



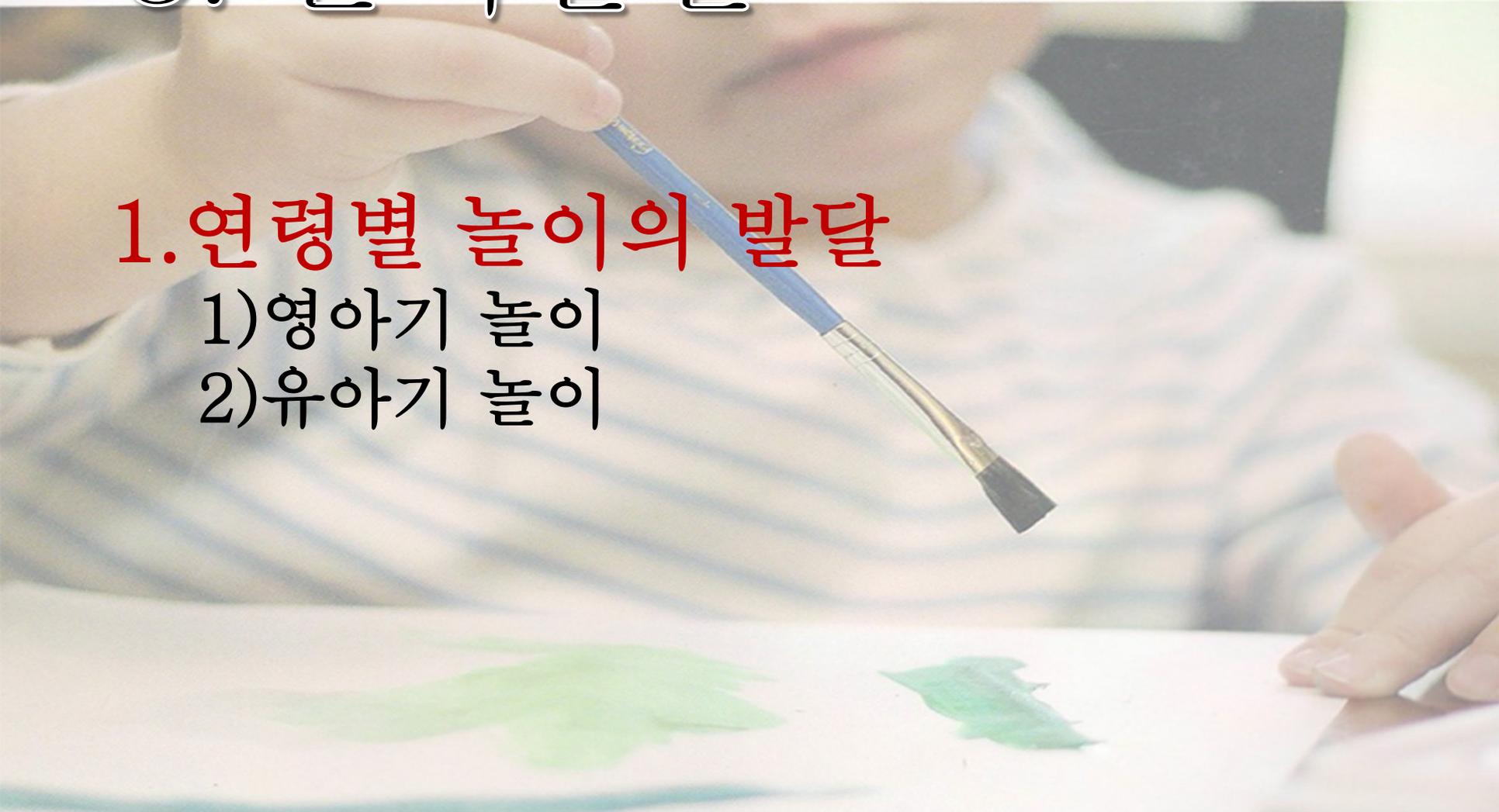
놀이지도

PLAY AND EARLY CHILDHOOD EDUCATION

3. 놀이 발달

1. 연령별 놀이의 발달

- 1) 영아기 놀이
- 2) 유아기 놀이



1) 연령별 놀이 발달

< 영아기 놀이 >

1. 발달 특성 - 신체, 언어, 인지, 사회성, 정서

연령	신체	언어	인지	정서	사회성
0세	소리감각, 촉감발달, 고개 이기기, 앉기, 물건 잡기, 기기, 잡고 서기, 혼자 서기, 반사 운동	울음, 웅얼이, 제스처 등을 사용	눈으로 사물을 추적, 눈과 손으로 주변을 탐색, 낯설고 새로운 사람·사물·사건을 인식하기 시작	신생아의 정서는 미분화된 상태, 쾌/불쾌를 구분하고 성인의 얼굴과 목소리에 반응	울음, 미소, 안구 운동 등 기초적인 사회적 행동을 보임, 미소 짓기
만 1세	출생 시 체중의 3배, 신장은 1.5배, 안정적인 걷기 기능, 후반에는 뛰고 달리고, 기어 올라가기 등 대 근육 발달	10개정도 어휘 습득 및 두 낱말 어구 사용, 간단한 언어적 지시를 알아듣고 반응, 동작적 언어 사용	사물의 크기, 색, 형태의 차이 인식, 또래의 행동모방, 자신의 신체 각 부위의 간단한 기능 이해	기본적인 정서(행복, 혐오, 놀람, 슬픔, 분노, 공포)가 형성되고 성인이 가진 정서의 대부분이 형성	좋아하는 사람과 좋아하지 않는 사람의 구분이 분명, 1세 말경 자아개념이 강해지면서 자신의 성에 대한 개념 형성, 소유 개념 발달
만 2세	1세보다 안정적인 걷기, 소 근육 조절이 정교해짐, 신체적 자율성이 생기고 스스로 자신을 통제하는 것이 가능	간단한 문장 사용, 자기중심적 언어사용(반복, 독백 등), 의사소통 규칙에 대한 이해 증가, 타인과 자연스러운 대화 가능	사물을 분류, 범주와 능력이 생기기 시작, 표상 능력이 발달하여 언어를 사용하여 사고하고 상징을 이해하는 능력이 증가	자신감/자아 존중감 발달, 당황/애정/질투심/저항/경멸과 같은 다양하고 구체적인 정서 표현	자신에 대한 인식, 자신과 타인간의 관계에 대한 개념이 형성

1) 연령별 놀이 발달

< 영아기 놀이 >

2. 놀이 특성 - 운동놀이



밀거나 탈 수 있는 자동차



신체를 이용한 놀이

1) 연령별 놀이 발달

< 영아기 놀이 >

2. 놀이 특성 - 사물놀이



악기놀이

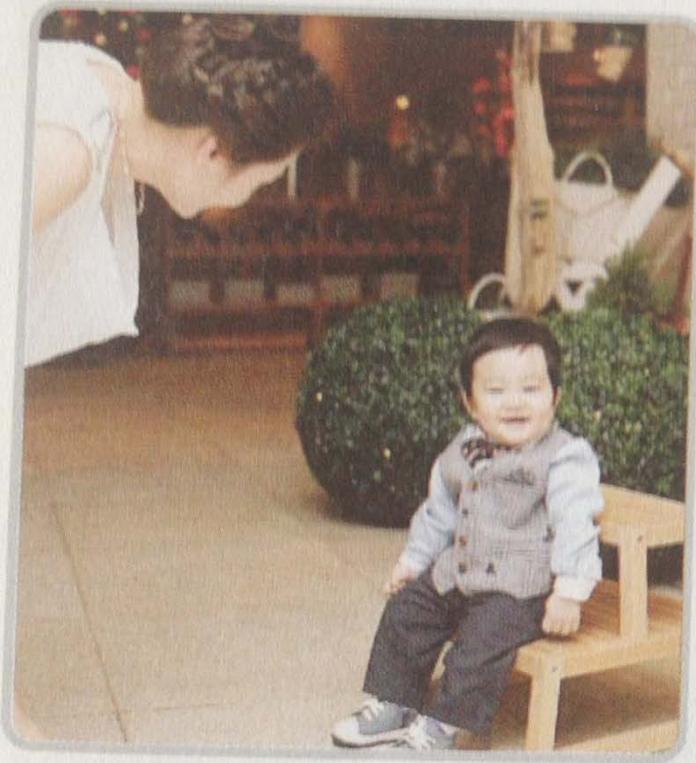


구멍 맞추기 놀이

1) 연령별 놀이 발달

< 영아기 놀이 >

2. 놀이 특성 - 사회적 놀이



엄마의 목소리에 웃음으로 반응



선생님과 놀이하기

1) 연령별 놀이 발달

< 영아기 놀이 >

2. 놀이 특성 - 상징 놀이



평행놀이 형태의 상징놀이



인형놀이

1) 연령별 놀이 발달

< 영아기 놀이 >

2. 놀이 특성

표 2-2 0세 영아의 놀이 특성 및 놀이행동

놀이 특성		감각운동놀이, 연습놀이, 사물놀이	
0세	놀이행동		
		자동차 타기(9개월)	미끄럼놀이(10개월)
			
		전화놀이(11개월)	링블록 놀이(12개월)

1) 연령별 놀이 발달

< 영아기 놀이 >

2. 놀이 특성

표 2-3 1세 영아의 놀이 특성 및 놀이행동

놀이 특성	탐색놀이, 신체놀이, 상징놀이 시작			
만 1세				
	인형놀이 (15개월)	블록놀이 (18개월)	말 타기 놀이 (18개월)	
	놀이 행동			
	자동차 끌기 (20개월)	인형에게 이야기하면서 혼자놀이(22개월)	자석블록 놀이 (23개월)	

1) 연령별 놀이 발달

< 영아기 놀이 >

2. 놀이 특성

표 2-4 2세 영아의 놀이 특성 및 놀이 행동

	놀이 특성	상징놀이, 신체놀이, 구성놀이		
만 2 세	놀이행동			
		<p>도형 맞추기 (25개월)</p>	<p>그리기 (26개월)</p>	<p>물티슈로 인형 닦아 주기 (27개월)</p>
				
<p>도장찍기놀이 (29개월)</p>	<p>블록놀이 (26~30개월)</p>	<p>그림책 보기 (33개월)</p>		

1) 연령별 놀이 발달

< 유아기 놀이 >

1. 발달 특성 - 신체, 언어, 인지, 정서, 사회성

연령	신체	언어	인지	정서	사회성
만 3세	눈과 손의 협력이 증가, 두 발 모아 점프하기와 선 위 걷기 등 이동 운동을 자유롭게 할 수 있음. 원 그리기 가능	어휘 수가 풍부해짐(1,000여 개 정도의 어휘 사용), 사물의 특징을 말할 수 있음, 3가지 정도의 지시어 사용, 문법에 맞지 않는 불완전한 문장사용	인과 관계를 알고 결과를 예견하는 능력이 나타남, 실제와 가상을 구별하지 못함, 단순하고 구체적이며 감각적인 사고를 함	자기중심적, 부정과 반항의 표시가 많고 감정의 변화가 심함, 자아 정체감과 자아개념 형성, 성인과 또래의 인정과 칭찬에 관심이 많음	또래와 상호작용가능, 물건을 공유하는 것이 어려움, 친숙한 사람의 일에 관심을 보임, 병행 놀이가 많이 나타남
만 4세	한발로 서서 균형을 잡을 수 있음, 소근육 통제력이 정교함(연필을 바르게 잡고 직선, 곡선 등을 가위로 자름), 자전거를 익숙하게 탐	사물을 세는 단위 인식, 거의 모든 단어를 정확하게 발음, 자신의 감정과 느낌을 말로 표현, 6~8개 단어로 이루어진 문장을 말함	상상과 가상을 구별하여 현실을 인식, 한 가지 특성으로 사물 분류, 탐색력이 증가하며 논리적으로 사고력 발달, 1~10까지 바르게 셈	자신의 감정표현을 통제, 주변 세계에 관심을 나타내고 자립심이 생김, 좌절감에서 오는 공격적인 행동이 많이 나타남	공공장소에서 바른 행동을 보임, 또래친구와 협동놀이를 함, 이성에 흥미를 보이고 성찰을 인식, 친구와 물건을 나누어 씀
만 5세	신체적 균형 유지가능, 대 근육 활동이 활발하고 협응 능력과 소 근육 발달이 정교하며 자조 기술이 발달	언어 표현력이 발달, 성인과 유사하게 의사소통 가능, 동시에 글자의 이름, 소리, 단어의 변별이 가능, 읽기와 쓰기에 기본 기술 습득	논리적 사고력이 나타나기 시작, 주변 탐색을 즐김, 사물의 속성과 기능에 따라 분류하고 범주화, 보존개념 시공간 개념	스스로 감정을 표현하고 자신감이 증가, 현실세계에 대한 두려움을 나타냄, 정서규제능력을 익히기 시작	4세보다 덜 자기중심적, 또래와 놀이감을 공유하고 사회적 기술과 사회와의 역할을 인식, 사회적 상호작용에 관한 지식이 발달

1) 연령별 놀이 발달

< 유아기 놀이 >

2. 놀이 특성

표 2-6 만 3세 유아의 놀이 특성 및 놀이행동

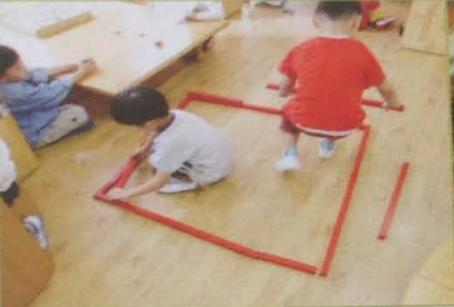
놀이 특성	자기중심적, 혼자놀이와 병행놀이, 대근육을 이용하는 놀이		
만 3세 놀이행동			
	역할놀이	각자 하는 블록놀이	구슬 꿰기
			
	퍼즐 맞추기	탈것 놀이	그리기

1) 연령별 놀이 발달

< 유아기 놀이 >

2. 놀이 특성

표 2-7 만 4세 유아의 놀이 특성 및 놀이행동

만 4 세	놀이 특성	놀잇감을 공유하는 연합놀이, 학습과 관련된 놀이활동, 상징놀이		
	놀이행동			
		블록놀이	그리기	도미노 게임
				
	찰흙놀이	역할놀이	실외에서 공놀이	

1) 연령별 놀이 발달

< 유아기 놀이 >

2. 놀이 특성

표 2-8 만 5세 유아의 놀이 특성 및 놀이행동

놀이 특성	다양하고 복잡한 놀이 선택, 자신의 운동 기술을 시험하는 놀이를 즐김, 규칙 있는 게임, 계획적인 상징놀이, 또래지향적인 놀이		
만 5세			
	역할놀이	신체운동	모래놀이
놀이 행동			
	협동작품 꾸미기	그리기	블록놀이

A close-up photograph of a child's hands painting a green leaf on a white sheet of paper. The child is holding a blue brush with a black tip. The background is blurred, showing the child's face and a striped shirt. The text "감사합니다." is overlaid in the center of the image.

감사합니다.