

A stylized sun graphic with a solid orange circle at the bottom left and several elongated, pointed rays extending upwards and to the right, all in a lighter orange color. The background of the entire slide is a solid orange color.

글쓰기의 계획과 점검

학습목표

- 주제, 목적, 독자를 고려해 계획하고 글을 쓸 수 있다.
- 쓴 글을 점검하고 조정할 수 있다.

(2) 글쓰기의 계획과 점검

1. 다음을 참고하여 자신은 어떤 글이 좋은 글이라고 생각하는지 말해봅시다.



2. 자신의 글쓰기 경험을 떠올려 보고, 글쓰기 과정에서 느꼈던 어려움은 무엇이
었는지, 그 어려움을 어떻게 해결하였는지 말해봅시다.

학습활동

1. 이 글의 내용이 어떻게 구성되어 있는지 정리해 봅시다.

처음	이 글을 쓰는 (목차)을 밝히고 있다.
중간	‘원영’의 다양한 특징을 (고양이)를 중심으로 설명하고 있다.
끝	글의 내용을 마무리하면서 글쓴이의 바람을 강조하고 있다.

2. 이 글의 ‘중간’부분에서는 ‘원영’의 특징과 관련된 다양한 내용이 소개되어 있습니다. 그 내용을 다음과 같이 정리해봅시다.

- ◆ 평범해 보이는 ‘원영’이의 (외모)
- ◆ ‘원영’이 고양이를 좋아하는 이유
- ◆ (생선)을/를 즐겨먹는 방법
- ◆ 여러모로 고양이를 닮은 ‘원영’
- ◆ ‘원영’이 읽은 책과 ‘원영’의 (장래 희망)

목표학습

1. 글쓰기가 어떤 과정을 거쳐 이 글을 썼는지 생각해 봅시다.

(1). 글쓰기가 글쓰기를 계획할 때, 다음 사항에 대해 어떤 구상을 했는지 적어봅시다.

주제

중심 내용을 무엇으로 삼을까? → 내 친구 원영이의 특징

목적

내가 이 글을 써서 이루고자 하는 것은 무엇인가? → 친구들이 원영이에 대해서 잘 알고 친해지게 하는 것

독자

내 글을 누가 읽으면 좋을까? → 내 친구 원영이와 함께 생활할 우리반 친구들

(2). 이 글에서는 원영이의 다양한 특징을 소개하고 있습니다. 글쓰기가 어떻게 이러한 내용을 마련 했는지 말해 봅시다.

- 글쓰기는 원영이의 자기소개를 경청했을 것 같아요. 지난 자기소개 시간에 원영이가 고양이를 가장 좋아한다는 사실을 알게 되었다고 했잖아요.

목표학습

2. 다음에 제시하는 절차에 따라 자신의 관심사나 주변 인물을 소개하는 글을 써 봅시다.

(1). 다음 사항에 유의하여 자신의 관심사나 주변 인물을 소개하는 글을 어떻게 쓸지 계획 해 봅시다.

- 무엇에 대해 어떤 내용을 중심으로 글을 쓸까?
- 성환이의 특징을 중심으로
- 이 글을 써서 이루고자 하는 목적은 무엇인가?
- 동생인 성환이를 학생들에게 알리는 목적으로
- 어떤 사람(들)을 독자로 삼을까?
- 수업을 듣는 학생들을 대상으로 함

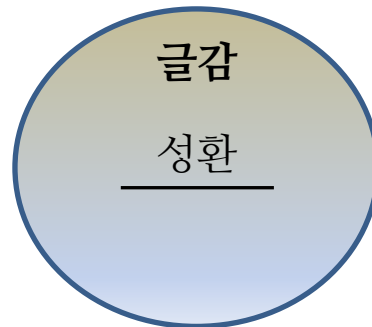
(2). 글쓰기의 계획을 세웠으면, 글의 내용을 마련해야 합니다. 다음 사항에 유의하여 글의 내용을 마련해 봅시다.

① 글감에 대해 자신이 알고 있는 내용을 간단하게 적어봅시다.

머리가 곱슬거린다.

홈플러스에서 일한다.

성실하고 일을 잘한다.



술을 좋아한다.

헬스를 해서 몸이 좋다

드라마를 좋아한다.

목표학습

2. 다음에 제시하는 절차에 따라 자신의 관심사나 주변 인물을 소개하는 글을 써 봅시다.

② 글의 내용을 마련하는데 더 필요한 것이 무엇인지 질문 형식으로 써봅시다.

성환이는 무슨 음식을 좋아할까? 무슨 장르의 드라마를 좋아할까?

왜 홈플러스에서 일할까? 특별한 취미는 뭘까?

③ 다양한 방법으로 ②에서 작성한 질문의 답을 찾아 봅시다.

④ ①~③의 활동을 통해 마련한 내용 가운데 글쓰기에 활용할 만한 것을 정리해 봅시다.

파마를 해서 머리가 곱슬머리다.

전역 이후 휴학을 하며 돈을 모으기 위해 홈플러스에서 일한다.

군대에서 헬스를 해서 체력이 좋고 건강하다.

주로 쉬는 날에는 친구와 술을 마시거나 밀린 드라마를 본다.

목표학습

(3). 글을 쓰기 위해 내용을 마련했으면 다음을 참고하여 개요를 작성해 봅시다.

〈개요를 작성할 때의 점검사항〉

- 내용의 흐름이 자연스러운가?
- 필요한 내용이 빠지지 않았는가?
- 불필요하거나 중복된 내용은 없는가?

구성		세부 내용
처음	글감을 제시하고 독자의 관심을 불러 일으킨다.	글의 중심 소재(최성환) 제시, 글쓰기의 목적(동생인 성환이를 소개하고자 함) 소개
중간	글감에 관하여 전달하고 싶은 내용을 서술한다.	성환이의 특징 외모: 파마를 해서 머리가 곱슬머리임 성격: 성실하고 착함 운동을 해서 체력이 좋고 건강함 드라마를 좋아하고 술을 좋아함
끝	앞부분의 내용을 정리하거나 인상적으로 마무리한다.	글쓴이의 바람: 학급 친구들이 성환이에 대해서 알기를 바람

목표학습

(4). 작성한 개요를 바탕으로 글을 써봅시다.

〈참고할 사항〉

- 독자가 쉽게 이해할 수 있게 표현하기
- 독자의 흥미를 끌 수 있게 표현하기
- 독자에게 설득력을 지닐 수 있게 표현하기
- 독자가 읽은 내용에 대해 기억을 잘할 수 있게 표현하기.

✓ 알아 두기

글을 쓰기 위해 내용을 마련하고 조직한 뒤에는 그 내용을 글로 표현해야 한다. 표현하기 단계에서 고려할 사항에는 다음과 같은 것들이 있다.

1. 내용에 알맞은 어휘를 고른다.
2. 어법에 맞게 정확한 문장으로 표현한다.
3. 독자의 이해를 돕기 위하여 여러 가지 표현 방법을 적절하게 활용한다.
4. 손으로 글을 쓸 때에는 글씨를 반듯하게 써서 독자가 잘 알아 볼 수 있게 한다.

목표학습

(5). 다음을 참고하여 자신의 글에서 부족한 부분을 찾아 고쳐 써 봅시다.

〈고려할 사항〉

- 어휘는 적절한지, 문장은 어법에 맞는지, 문단의 구분은 적절한지, 글의 구성은 알맞은지를 살펴보고 문제가 있는 부분은 고친다.
- 자신이 쓴 글을 다른 사람에게 읽게 하고 그 사람으로부터 평가를 받아 보는 것도 좋다.
- 고쳐쓰기를 하면서 자신의 글쓰기 과정에 문제가 없었는지 점검해본다.

목표학습

3. 자신의 글쓰기 활동을 평가해 봅시다.

(1). 글쓰기 과정에서 어떤 어려움이 있었는지, 그 어려움을 어떻게 해결하였는지 말해 봅시다.

(3). 글을 잘 쓰기 위해 개선해야 할 점을 말해 봅시다.

어휘, 어법 학습

1. 다음 단어의 뜻을 참고하여 그 단어가 들어간 짧은 문장을 지어 봅시다.

(1). 날렵하다

- 뜻: [1] 재빠르고 날래다. [2] 매끈하게 맵시가 있다.

(2). 우아하다

- 뜻: 고상하고 기품이 있으며 아름답다.

2. 다음 각 문장의 괄호 안에서 맞춤법에 맞는 것을 골라 봅시다.

- ① 우선 생선구이나 (생선찌개/생선찌게)에 도전해 보아야겠다.
- ② (삼개탕/삼계탕)을 먹었더니 배가 든든하다.
- ③ (육개장/육계장)에는 갖은 양념이 들어있어서 맛이 얼큰하다.

단원의 마무리

정리

공부한 내용을 확인해 봅시다.

자기소개하기

자기 소개는 말하는 이가 자기 자신을 듣는 이에게 소개하는 말하기이다. 자기소개를 할 때에는 자신의 특성을 잘 드러낼 수 있는 표현이나 다양한 소품을 활용하는 등 여러 가지 방법으로 인상 깊게 소개하는 것이 좋다.

글쓰기의 계획과 점검

글쓰기는 주제, 목적, 독자를 고려하면서 이루어지는 문제 해결 과정이다. 글쓰기는 일반적으로 '계획하기- 내용 생성하기- 내용 조직하기- 표현하기- 고쳐쓰기'의 과정으로 이루어진다.

자기 점검

공부한 내용을 잘 이해했는지 점검해 봅시다.

소단원	점검 내용	자기 평가
(1) 자기소개하기	- 자신의 특성을 인상적인 표현으로 나타낼 수 있다. - 친구들 앞에서 자신감 있고 개성 있게 자신을 소개할 수 있다.	
(2) 글쓰기의 계획과 점검	- 글쓰기의 일반적인 과정과 방법을 알 수 있다. - 자기 주도적으로 쓰기 과정을 계획하고, 점검하고 조정할 수 있다.	

수업 끝!