

1. 교육이란 무엇인가

- 평생교육 관점과 행동과학적 관점에서 교육의 개념을 이해한다.
- 교육과정 구성요소를 살펴 교육의 의미를 고찰한다.
- 국가 교육과정의 개념을 고찰한다.
- 교육은 곧 인적자원 개발 활동이라는 인식을 갖는다.

1. 교육이란?

가르쳐서(敎) 기르는 일(育) → 가르쳐서 그 사회가 요구하는 바람직한 인간의 모습(인간상)으로 양성하는 일.

- 한 개인은 자라면서 많은 사회를 거침. 평생교육이 교육의 본 모습.
- 결국 교육은 인간상 구현 활동, 인적자원 개발 활동임.

2. 교육과정

· 교육목표

- 교육을 통해 학생들이 도달해야 할 목표지점 = 길러야 할 人間像 = 人的資源
- 국가 교육과정 교육목표

	7차 교육과정(1997.12.30. 교육부 고시 1997-15)	2009 개정 교육과정 (2009.12.23. 교과부 고시 2009-41호)
교육목표	①전인적 성장 위 개성 추구 ②기초능력 위 창의력 발휘 ③폭넓은 교양 위 진로 개척 ④우리 문화에 대한 이해 위 새로운 가치 창조 ⑤민주시민 의식 위 공동체 발전에 기여	①전인적 성장 위 개성의 발달과 진로 개척 ②기초능력 위 새로운 발상과 도전으로 창의성 발휘 ③문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해 위 품격 있는 삶 ④세계와 소통하는 시민으로서 공동체 발전에 참여
특징	지향 가치: 창의, 자율, 유연 21세기 대비 교육과정	지향 가치: 창의, 자율, 유연 글로벌 창의 인재 육성 7차 교육과정 개량

· 교육내용

교육목표의 달성을 위해 반드시 배워야 할 내용

언어, 지식, 태도, 가치관, 신체적 기능 등 = 지+덕+체 ⇒ 인간상 구현

· 교육방법

어떻게 가르쳐야 잘 배울 수 있는가? - 자기주도학습, 협동학습, 토의학습, 매체활용 학습 등 - 교육공학

· 교육과정

교육목표 중추 교육내용과 교육방법의 체계적 구조화 - 교육과정 3요소: 교육목표, 교육내용, 교육방법

3. 행동과학적 정의

행동과학: 인간행동 관한 과학적 연구를 수행하는 학문

교육은 인간 행동의 계획적 변화

· 인간 행동의 위계(B. S. Bloom)

- 인지적(cognitive domain): 지적 능력에 관한 인간 행동: 지식, 이해력, 적용력, 분석력, 종합력, 평가력

- 情意적(affective domain): 정서 능력에 관한 인간 행동: 감수, 반응, 만족, 가치화, 조직화, 성격화 - 외부 자극을 받아들여 가치를 감지, 체득하기 시작해서 자신에게 체질화하는 단계

- 신체기능적(psychomotor domain): 신체 능력에 관한 인간 행동

· 교육이란?

- 교육: 가르쳐서 지적·정의적·신체기능 영역에서 행동변화를 도모하는 일

- 학습: 배워서 지적·정의적·신체기능 영역에서 행동변화를 가져오는 일 ⇒ 인간상 구현

♣ 탐구활동

- 평생교육 관점에서 교육이란 무엇인가?
- 행동과학적 관점에서 교육이란 무엇인가?
- 교육과정의 3요소를 밝히고, 각 요소를 약술하시오.
- 학교교육의 3요소를 제시하고, 이에 기반을 두어 교육의 개념을 정의하시오.