

스터디그룹 운영하기

학습목표

- 대학에서의 효과적인 스터디그룹 운영에 대해 이해할 수 있다.
- 스터디그룹에서의 역할과 고려사항을 이해할 수 있다.

스터디 그룹 운영의 이점

첫째, 학습에 동기부여를 제공한다.

둘째, 짧은 시간에 다양한 정보에 접할 수 있다.

셋째, 지식을 좀 더 명확하게 정리할 수 있다.

스터디 그룹 구성 시 고려사항

[모임 구성]

- 서로 신뢰할 수 있고 책임감이 강한 학생들로 구성하는 것이 바람직함

[분위기]

- 의견제시, 토론 등의 활동에 모든 사람이 적극적으로 참여
- 모임 시 각 구성원이 자신의 견해를 자유롭게 제시할 수 있는 민주적 분위기 형성

스터디 그룹 구성 시 고려사항

[공동목표]

- 스터디 그룹을 통해 무엇을 얻고자 하는지 공동의 학습목표를 가짐
- 목표 설정 시 크게 지향할 목표를 설정한 후 이를 실천하기 위한 세부목표를 구체적으로 설정

스터디 그룹 구성 시 고려사항

[의견교환 태도]

- 자신의 의견을 간결하고 명확하게 말하기
- 다른 사람의 의견 경청하기
- 자신의 생각만을 고집하지 않기
- 자신이 미처 생각하지 못한 부분을 듣게 되면 열린 태도로 받아들이기
- 서로의 의견에 대해 건설적인 방향으로 분석이나 비판하기
- 문제에 대한 최종 결론에는 모두가 동의하도록 노력하기

스터디 그룹 구성 시 고려사항

[운영]

- 스터디 그룹의 운영 규칙을 명확하게 세우고 이에 모든 구성원들이 동의하여야 함
- 각 구성원들이 돌아가며 역할(리더, 서기, 총무 등) 맡아보기

스터디 그룹 운영 방법[스터디 그룹 구성]

단계	내용	내용 설명
그룹 구성	적절한 인원으로 구성	2~5명이 적절하다
	그룹 참여자 특성 파악	각 구성원의 학업관련 장단점, 특성, 모임에 대한 기대사항 파악하기.
운영 논의	목표 및 산출 결과물 논의	스터디 그룹의 전반적인 학습목표 정하기.
	역할 결정	역할 분배(팀 리더, 서기, 총무 등) 책임사항 논의하기.
	그룹 운영원칙 결정	모임 규칙을 어길 경우 어떻게 할 것인지 등 운영원칙을 사전에 결정(예: 시간약속이나 마감일을 어길 경우, 말은 부분 미 완수 등)
진행	세부활동 진행	계획한 시간에 따라 진행하기.
평가	과정 및 결과에 대한 평가	스터디 그룹을 통해 얻고자 한 것을 얼마나 얻었는지 평가하기. (예: 모임시작시간이 조금 늦었다. 준비된 내용이 도움이 되었다. 애 매했던 내용이 이해되어서 좋았다. 모임의 내용이 빛나가지 않아서 좋았다. 등)

스터디 그룹 운영방법[역할분담]

[팀리더]

- 팀원들의 기여도를 체크하고 아이디어를 평가한다.
- 정해진 시간에 따라 주제나 문제가 논의되고 모임이 진행되도록 이끌어간다.
- 막힘없이 순조롭게 토의가 진행될 수 있도록 한다.
- 토의내용 및 아이디어를 요약해서 팀원들이 분명히 이해하도록 한다.
- 팀 내에서 누구나 의견을 낼 수 있도록 한다.
- 서로의 의견이 합의될 수 있도록 돕는다.

스터디 그룹 운영방법[역할분담]

[서기]

- 모임에서 제안된 의견이나 아이디어, 결정된 것 등을 기록한다.
- 제안된 안건을 요약하여 정리한다.
- 지난 모임에서 기록한 것을 복사하여 다음 모임에 보여준다.
- 공동의 과제를 원활하게 진행하도록 팀리더를 도와준다.

스터디그룹 운영의 성공수칙 5가지

자신과 공부목표나 기대가 일치하는 친구들을 찾도록 노력한다.

시간계획을 철저히 세워 주기적으로 만나 공부할 수 있도록 한다.

장시간 단위보다 짧은 시간 단위로 여러 번 공부하는 것이 효과적이다.

공부할 학습내용을 항목별 목차로 정리한 후, 역할을 분담하여 학습한 후 그 학생이 다른 학생에게 가르치는 방식으로 운영한다. (가르치면서 배우기)

학습자료나 모임일지는 파일로 정리하여 구성원들이 공유하여 활용하도록 한다.

모임 후 운영평가표를 활용하여 스터디 운영에 대한 평가와 문제점을 분석하여 개선사항에 대해 구성원들과 논의하도록 한다.

참고문헌

조용개 외(2013). 대학생활을 위한 학습전략 포트폴리오. 학지사.

이의용(2013). 스무 살의 나의 비전. 학지사.

권석만(2011). 인생의 2막 대학생활. 학지사.