

교육심리학 10차시

학 습 3

CAU

인지주의 학습이론

- 인지주의 학습이론의 기원은 19세기 Wundt: 내성주의자
- 2차 대전 이후 재조명
- 형태주의 심리학이 기초: 환경 부분보다는 전체, 지각, 문제해결에서 통찰에 관심

■ 정보처리 이론

- 새 정보의 저장과 인출과정 탐색
- 정보저장소와 인지처리과정으로 구분
- 정보저장소: 감각등록기, 작동기억(단기기억), 장기기억
- 인지처리과정: 주의집중, 지각, 시연, 부호화, 인출

■ 신경망 이론

- 인간의 기억은 신경망으로 구성
- 기억내용은 노드(node)에 의해 연결
- 기억에서 기호 이외에 패턴인식 규명
- 신경망은 정보처리 요소와 연결경로로 구성
- 뇌의 기억은 분산저장
- 뇌 시냅스는 자체가 정보 저장 사용
- 기억에 많은 영향은 시냅스 내부의 전기화학적 변화
- 뇌의 내부신호는 디지털과 아날로그의 혼합

■ 초인지(metacognition)

- Flavell에 의해 제안
- 학습자가 학습과제에 따라 다르게 대처하는 것에 착안
- 인지하는 것을 인지하는 것
- 어릴수록 상위인지 사용 못함
- 전략적 학습: 암송, 기억술, 자기질문, 노트, 귀납 및 연역적 사고법 등

구성주의 학습이론

- 인식론 중심의 인지주의
- Piaget, Vygotsky의 인지주의 기초
- 학습자의 능동성, 자발성 강조
- 자기조정학습(Schunk & Zimmerman)
- 인지적 도제학습, 협력학습 등
- 교사의 역할은 보조적
- 급진적 구성주의: 개인중심, 진리부정
- 기존 인지주의와 차이: 객관주의대 주관주의

• 인지적 구성주의의 원리

- ✓ 정보탐색의 내적 동기
- ✓ 제공 정보이상의 이해
- ✓ 정신적 표상은 발달에 따라 변화
- ✓ 이해수준은 점차적으로 정교화
- ✓ 반성과 재구성은 학습 자극

- 참고문헌

Hergenhahn, B.R.(2001). 학습심리학(김영채 역). 박영사

Forsnot, C.T., et al(2001). 구성주의 이론, 관점, 그리고
실제(조부경 외 역). 양서원

신명희 외(2001). 교육심리학. 학지사

유기섭(1998). 교육심리학. 동문사

임규혁(2005). 교육심리학. 학지사

이성진(1999). 교육심리학의 새로운 쟁점과 이론. 교육과학사