

영유아를 위한 안전교육의 내용 및 방법





CONTENTS

1

영유아 안전사고의 배경

2

안전교육의 목표

3

영유아 안전교육의 내용

4

영유아 안전교육의 방법

5

동영상 과제정리 안내





안전교육의 필요성

**유아를
보호하는 일이
부모와 교사의
최우선적 임무**

안전한 환경구성

-> 위험요소로부터 분리, 보호

유아 스스로 자신 보호

-> 안전관련지식, 태도, 기능

안전의식은 장기적으로 형성

-> 유아기는 교육 최적시기



안전교육의 목표

유치원 교육과정

자신과 타인의 몸을
소중히 여기고.
우리 주변에서
발생할 수 있는
위험을 예방하며,
재난에 대비하는 데
필요한 지식과 기능 및
태도를 기르는 데 중점

표준보육과정

안전사고
예방·대처능력 향상 강조
영유아가 안전하게
놀이하는 방법과
위험한 상황을 알고,
침착하고 적절하게 대처
자신의 안전뿐만 아니라
타인의 안전 배려
- 안전생활 습관화



유아 안전교육의 내용

TEXT

안전교육

(한국산업안전공단 1996 :Bevcr. 1984).

안전에 대한 지식

(위험지역,
위험물질,
위험상황에 대한 인식),

태도

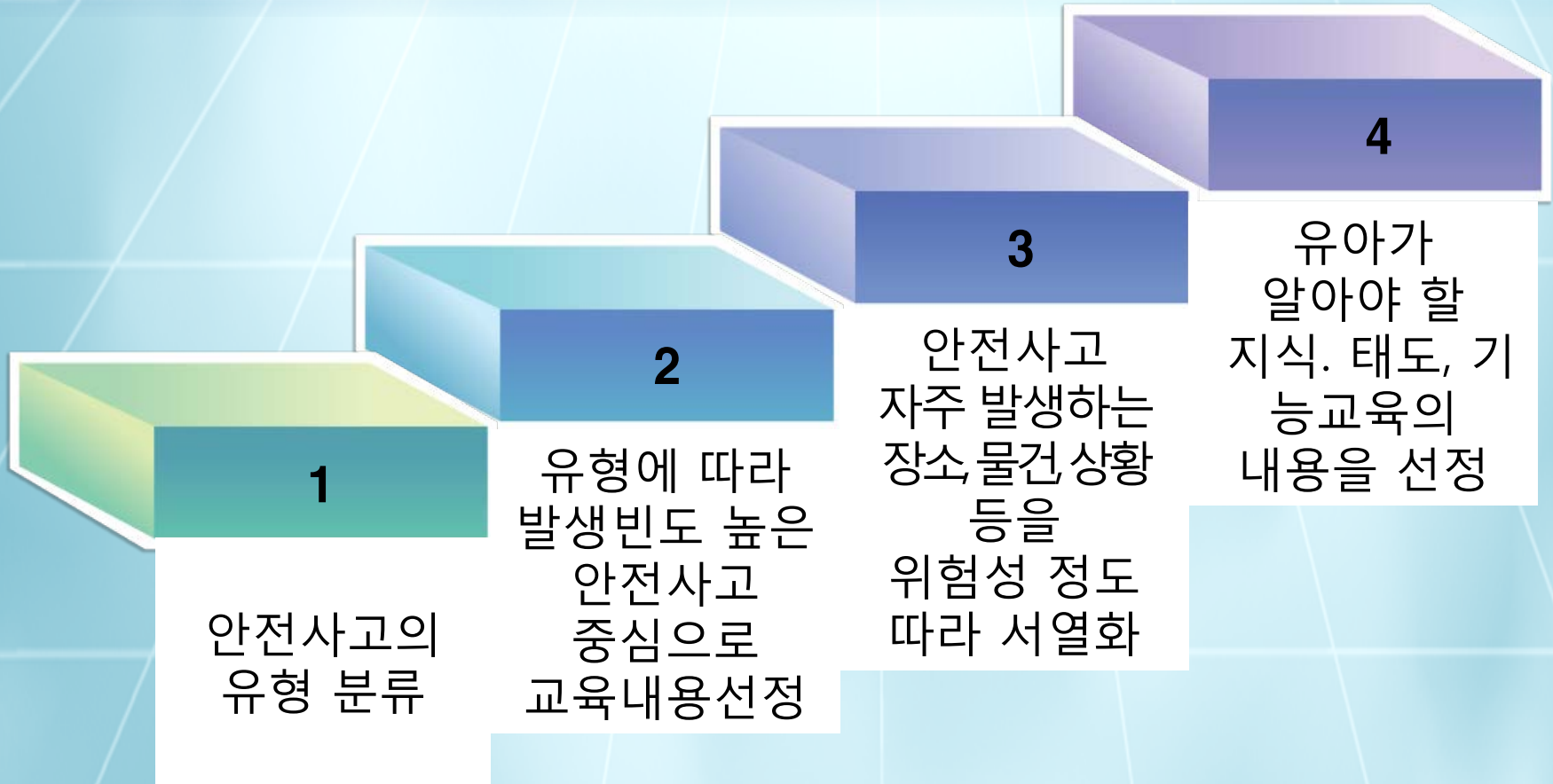
(자기존중감,
타인존중,
준법정신 등)

기능

(안전하게 사물을
다루고 다양한
위험 상황에서
자신을 보호할 수
있는 능력 등)



유아 안전교육의 내용





유아 안전교육의 내용 (관련개념 - 57p)

안전사고의 유형에 근거하여 유아안전교육에서 다루어지는 안전교육 내용

1. 가정안전
2. 유아교육기관안전
3. 교통안전
4. 화재 및 화상에 대한 안전
5. 아동학대 및 유괴에 대한 안전
6. 성희롱 및 성폭력에 대한 안전
7. 미디어 안전
8. 자연재해안전
9. 환경오염안전
10. 스포츠안전
11. 동물, 식물에 대한 안전
12. 약물오남용안전

누리과정(만 3세~5세)



교육과학기술부

MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY

교육과학기술부



누리과정의 신체운동 · 건강 목표

● 기본 운동 능력과 건강하고 **안전한 생활 습관을** 기른다.

1. 감각 능력을 기르고, 자신의 신체를 긍정적으로 인식한다.
2. 신체를 조절하고 기본 운동 능력을 기른다.
3. 신체 활동에 즐겁게 참여한다.
4. 건강한 생활 습관을 기른다.
5. **안전한 생활 습관을 기른다.**



누리과정의 신체운동 · 건강 내용

내용 범주	내용	세부 내용
신체 인식하기	감각능력 기르고 활용하기	<p>감각적 차이를 경험한다.</p> <p>감각기관을 인식하고, 활용해 본다.</p>
	신체를 인식하고 움직이기	<p>신체 각 부분의 명칭을 알고, 움직임에 관심을 갖는다.</p> <p>자신의 신체를 긍정적으로 인식하고 움직인다.</p>
신체 조절과 기본 운동하기	신체 조절하기	<p>신체균형을 유지해본다.</p> <p>공간, 힘, 시간 등의 움직임 요소를 경험한다.</p> <p>신체 각 부분의 움직임을 조절해 본다.</p> <p>눈과 손을 협응하여 소근육을 조절해 본다.</p>
	기본 운동하기	<p>걷기, 달리기 등 이동운동을 한다.</p> <p>제자리에서 몸을 움직여 본다.</p>
신체 활동에 참여하기	자발적으로 신체 활동에 참여하기	<p>신체 활동에 자발적으로 참여한다.</p> <p>다른 사람과 함께 하는 신체 활동에 참여한다.</p>
	바깥에서 신체 활동하기	<p>규칙적으로 바깥에서 신체 활동을 한다.</p>
	기구를 이용하여 신체 활동하기	<p>여러 가지 기구를 이용하여 신체 활동을 한다.</p>

누리과정의 신체운동 · 건강 내용

안전하게 생활하기	안전하게 놀이하기	놀이기구나 놀잇감, 도구를 안전하게 사용한다.
		안전한 놀이장소를 안다.
		TV, 인터넷, 통신기기 등을 바르게 사용한다.
	교통안전 규칙 지키기	교통안전 규칙을 안다.
		교통수단을 안전하게 이용한다.
	비상 시 적절히 대처하기	학대, 성폭력, 실종, 유괴상황을 알고 도움을 요청한다.
재난 및 사고 등 비상 시 적절하게 대처하는 방법을 안다.		



누리과정의 안전관련 내용

내용 범주	내용	세부 내용
안전하게 생활하기	안전하게 놀이하기	놀이기구나 놀잇감, 도구를 안전하게 사용한다.
		안전한 장소를 알고 안전하게 놀이한다.
		TV, 인터넷, 통신기기 등의 위해성을 알고, 바르게 사용한다.
안전하게 생활하기	교통안전 규칙 지키기	교통안전 규칙을 알고 지킨다.
		교통수단을 안전하게 이용한다.
안전하게 생활하기	비상 시 적절히 대처하기	학대, 성폭력, 실종, 유괴상황 시 도움을 요청하는 방법을 알고 행동한다.
		재난 및 사고 등 비상 시 적절하게 대처하는 방법을 알고 행동한다.



지도상의 유의점

첫째

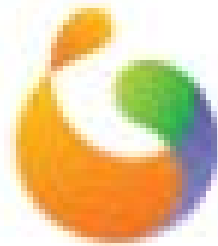
교사는 유아가 **안전하게 놀이**할 수 있도록 유의. 활동 공간에 따른 적절한 인원 수, 기구의 견고성, 공간 바닥 등에 대해 정기적으로 안전 점검을 실시하고, 기구나 도구의 안전한 사용법을 지도하여 **유아 스스로 자신의 안전을 지킬 수 있는 능력과 태도**를 갖도록 한다.

둘째

유아기는 신체를 조절하거나 환경을 지각하는 능력이 부족한 시기이므로 **안전사고를 예방**해야 한다. 이를 위해 위험한 장소, 위험한 놀이, 여러 가지 재난에 대해 유아가 자신을 보호할 수 있는 지식, 기능, 태도를 기르도록 지속적으로 지도한다.

표준보육과정

(2012 개정)



보건복지부



표준보육과정의 기본생활 목표



건강, 안전, 바른 생활에 관한 지식·기술·태도를 배우고 익혀서, 건강하고 안전한 행동을 알고 실천하며 바른 습관을 갖는다.

2. 안전하게 놀이하고 위험을 알고 비상시 적절히 대처하는 능력을 기른다.



표준보육과정의 기본생활

안전
한
생활

. 놀잇감을
안전하게
사용하기

. 위험한 상
황을 알기

. 안전하게 놀이
하기

. 교통수단의 위험
을 알고 조심하기

. 위험한 상황을
알고 조심하기

. 안전하게 놀이하
기

. 교통안전 규칙
지키기

. 비상시 적절히
대처하기



표준보육과정 안전한 생활 (만2세 미만)

- **목 표 :** 건강한 일상생활을 하며, 놀잇감을 안전하게 사용하고, 바른 예절과 기본 질서에 관심을 갖는다.

내용 범주	내 용	1수준	2수준	3수준	4수준
안전한 생활	놀잇감을 안전하게 사용하기		놀잇감을 안전하게 살핀다.	놀잇감을 용도에 맞게 사용한다.	
	위험한 상황을 알기		위험하다는 말에 반응을 보인다.	위험하다고 알려주면 주의한다.	



표준보육과정 안전한 생활 (만2세 미만)

목 표 : 건강한 일상생활을 하며, 놀잇감을 안전하게 사용하고, 바른 예절과 기본 질서에 관심을 갖는다.

수준별 내용	교육내용	활동명
놀잇감 안전하게 탐색한 다	<ul style="list-style-type: none">▪ 놀잇감을 안전하게 탐색하기▪ 부서진 놀잇감이나 뾰족한 놀잇감 조심하기	<ul style="list-style-type: none">▪ 실내 놀잇감 안전하게 사용해요▪ 안전하게 놀아요
놀잇감을 용도에 맞게 사용한다	<ul style="list-style-type: none">▪ 놀잇감을 입이나 코에 넣지 않기▪ 놀잇감 던지지 않기▪ 놀잇감 사용 후 정리하기	<ul style="list-style-type: none">▪ 입에 놀잇감을 넣지 않아요▪ 코에 놀잇감을 넣지 않아요▪ 놀잇감을 던지면 아파요▪ 모두 제자리에 정리해요



표준보육과정 만 2세미만 교사지침

연령	지침
만2세 미만	<ul style="list-style-type: none">➢ 안전 점검표에 따라 정기적으로 보육실의 위험요인을 점검하여 위험요소를 제거하거나 안전장치를 하여 안전한 보육환경을 조성한다.➢ 놀이 중 안전사고를 예방하기 위하여 지속적으로 영아를 관찰하고 영아가 위험한 상황에 놓이지 않도록 한다.➢ 영아에게 응급상황이 발생하였을 때 가족과 관련기관에 재빨리 연락하고 적절한 조치를 취한다.



표준보육과정 안전한 생활 (만2세)

- **목 표 :** 건강한 일상생활을 하며, 놀잇감을 안전하게 사용하고, 바른 예절과 기본 질서에 관심을 갖는다.

수준별 내용 (놀이규칙에 따라 안전하게 놀이하기)	교육내용	활동명
놀이규칙이 있음을 안다	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 놀이할 때의 규칙알기 ▪ 놀잇감 가지고 놀이할 때 약속 지키기 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 약속을 지켜요
규칙을 지켜 놀이한다	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 놀이기구에서 차례 지키기 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 차례지켜 놀아요
놀이기구나 놀잇감을 안전하고 올바르게 사용한다	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 놀이기구의 안전한 사용방법 익히기 ▪ 가위 조심해서 사용하기 ▪ 뚜껑 있는 놀잇감 안전하게 사용하기 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 안전하게 미끄럼틀 타요 ▪ 가위를 안전하게 사용해요 ▪ 뚜껑 있는 놀잇감은 조심해요



표준보육과정 안전한 생활 (만2세)

- **목 표 :** 건강한 일상생활을 하며, 놀잇감을 안전하게 사용하고, 바른 예절과 기본 질서에 관심을 갖는다.

수준별 내용 (위험한 상황을 알고 조심하기)	교육내용	활동명
시설물의 위험성을 안다	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 높은 곳에 올라가지 않기 ▪ 문을 열고 닫을 때 조심하기 ▪ 계단, 문 앞 등 위험한 장소에서 놀이하지 않기 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 높은곳에 올라가지 않아요 ▪ 화장실을 안전하게 사용해요 ▪ 서랍을 열고 닫을 때 조심해요 ▪ 교실 문을 바르게 열고 닫아요
화재의 위험성을 알고 조심한다.	???	???
위험물질(약품류, 세제 류 등)을 알고 만지거 나 먹지 않는다.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 뜨거운 것 만지지 않기 ▪ 위험한 물질(의약품, 세제 등) 조심하기 ▪ 이물질 흡입하지 않기 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 먹으면 싫어요 ▪ 먹으면 위험해요



표준보육과정 안전한 생활 (만2세)

목 표 : 건강한 일상생활을 하며, 놀잇감을 안전하게 사용하고, 바른 예절과 기본 질서에 관심을 갖는다.

내용 범주	내 용	1수준	2수준
안전한 생활	안전하게 놀이하 기	놀이기구나 놀잇감을 안전하게 사용한다.	
	교통수단의 위험 을 알고 조심하기	교통수단의 위험을 안다.	교통수단의 위험을 알고 조심 한다.
		신호등의 의미를 안다.	신호등의 신호에 맞춰 성인과 함께 횡단보도를 건넌다.
	위험한 상황을 알 고 조심하기	화재의 위험을 안다.	화재의 위험성을 알고 조심한 다.
		위험물질을 안다.	위험물질을 알고 만지거나 먹 지 않는다.
		유괴의 위험을 안다.	유괴의 위험을 알고 혼자 다니 지 않는다.
		성폭력의 위험을 안다.	성폭력의 위험을 알고 나의 몸 을 소중히 여긴다.



표준보육과정 만 2세 교사지침

연령	지침
만2세	<ul style="list-style-type: none">➤ 안전 점검표에 따라 정기적으로 실내외 시설물과 물품의 위험요인을 점검하고 위험요소를 제거하거나 안전장치를 하여 안전한 보육환경을 조성한다.➤ 놀이 중 안전사고를 예방하기 위하여 주의깊게 영아를 관찰하고 놀이의 규칙을 알려주어 영아가 위험한 행동을 하지 않도록 지도한다.➤ 영아가 길을 잃거나 낯선 사람을 따라가지 않도록 하고 자신의 몸을 소중히 여기도록 지도한다.➤ 정기적으로 소방훈련, 교통안전교육, 실종·유괴의 예방 교육, 약물오남용 예방 교육, 재난대비 안전 교육, 성폭력 예방교육 등을 실시한다.➤ 영아에게 응급상황이 발생했을 때 부모와 관련 기관에 재빨리 연락하고 적절한 조치를 한다.



보육사업안내 안전교육

연간 44시간 이상 지도

구분	교통안전교육	약물오남용교육	재난대비교육	성폭력예방교육
실시주기 (총시간)	2개월 1회 이상 (연간 12시간 이상)	3개월 1회 이상 (연간 10시간 이상)	6개월 1회 이상 (연간 6시간 이상)	6개월 1회 이상 (연간 6시간 이상)
교육 내용	<ol style="list-style-type: none"> 올바른 교통안전지식 교통관련법규 준수정신 안전장구착용의 생활화 기타 교통안전 관련 내용 	<ol style="list-style-type: none"> 약물의 종류·중독성 및 오남용의 폐해 법적 처벌기준 기타 약물 오·남용 예방을 위하여 필요한 내용 	<ol style="list-style-type: none"> 화재·붕괴·폭발. 화생방사고 등 각종 재난 예방 및 안전관리 요령 위험물 취급요령 재난시 안전행동 및 대피요령 	<ol style="list-style-type: none"> 아동 및 청소년 성범죄 발생현황 성폭력예방지침 성폭력예방 실습 성폭력범죄발생시 대처방법 법적 처벌 및 취업제한 규정 성폭력범죄의 신고요령 및 절차
교육 방법	<ol style="list-style-type: none"> 전문가(또는 담당자) 강의 시청각 교육 실습교육 또는 현장학습 수업(프로그램) 내용에 반영 일상생활을 통한 반복 지도 	<ol style="list-style-type: none"> 전문가(또는 담당자) 강의 시청각 교육 현장방문·학습 	<ol style="list-style-type: none"> 전문가(또는 담당자) 강의 시청각 또는 실습교육 사고사례 분석 	<ol style="list-style-type: none"> 전문가(또는 담당자) 강의 시청각 교육 사고사례 분석

(아동복지법 제9조제3항 및 동법시행령 제4조제1항)



영유아 안전교육의 방법

1 유아를 위한
안전한
환경구성 및 제공

위험 요소로부터 **2**
유아를
분리시키고 보호

**유아
안전교육
방법**

3 안전관련지식 (위험요인
인식, 대처방법), 태도,
기능을 익힐 수 있도록
가르쳐야 함
- 사고발생 원인이해, 자신 보호

생활주제와 **4**
연계된
통합교육으로
연중 지속적 실시



영유아 안전교육의 방법

효과적인 안전교육 방법

학습활동과 자료는 구체적. 유아 경험 관련된 것

다양한 교수자료로 융통성 있게 전개

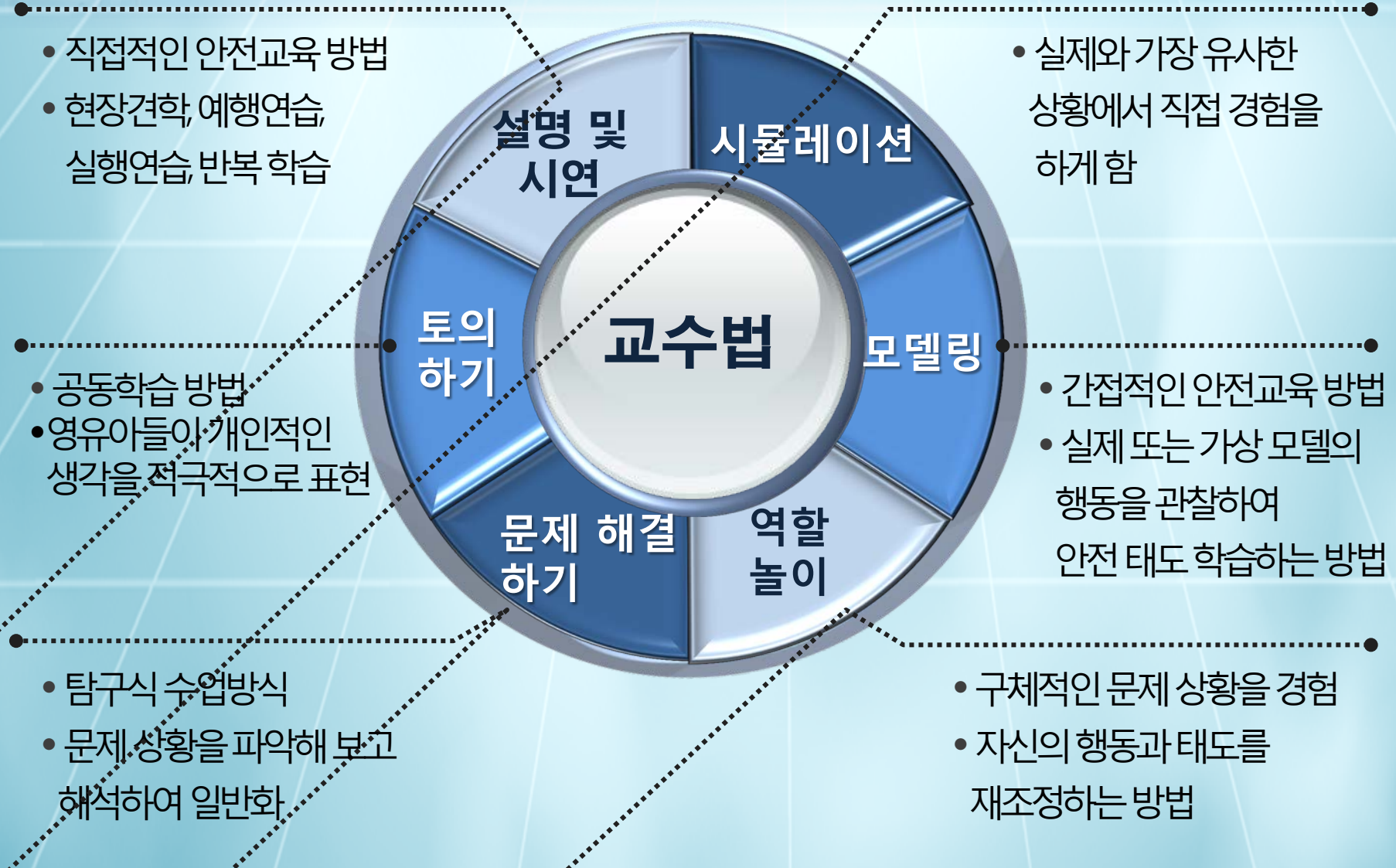
쉽고 재미있는 방법으로 실시-동기부여

지속적이고 반복적으로 실시

바람직한 모델, 좋은 본보기



영유아 안전교육의 방법





영유아 안전교육의 방법

실내외
자유선택
활동

가정과
의 협조

부모모임, 가정통신문

이야기
나누기

현장
학습

1. 주제 선정
에 따른
통합적 접근

문학
활동

동화, 동시, 가
요

게임

음악,
신체
활동

과학
활동



영유아 안전교육의 방법

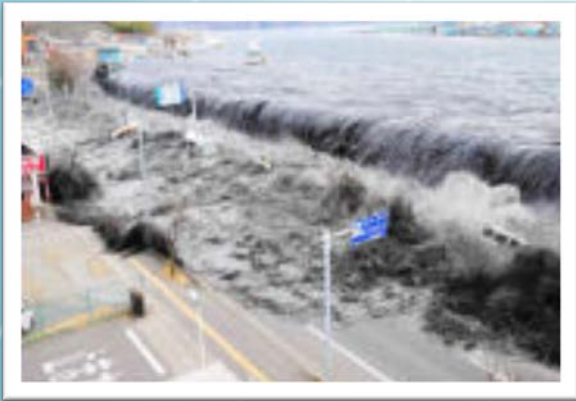


날카로운 물건사용방법



영유아 안전교육의 방법

4. 상황에 근거한 안전교육





영유아 안전교육의 방법

2. 역할놀이를 통한 안전교육





영유아 안전교육의 방법

부모교육



5.가정과의
연계를 통한
안전교육

가정통신문



부모모임



Thank You

