

2013년 2학기

운동재활레크리에이션

치료레크리에이션의 개관



담당교수: 이 은 석

<2013년도 2학기 운동재활레크리에이션 수업 계획>

9월 5일	1주 - 강의소개	10월 31일	9주 - 7장. 치료레크레이션 과정,절차
9월 12일	2주 - 1장. 현대사회와 여가이해 <영상물 시청>	11월 7일	10주 - 8장. 치료레크레이션 촉진기법 9장. 치료레크레이션 실천방법
9월 19일 추석-보강	3주 - 2장. 현대 여가의 기능	11월 14일	11주 - 노인운동과 재활레크레이션
9월 26일	4주 - 3장. 레크리에이션의 개요	11월 21일	12주 - 실기편(자격연수)
10월 3일 개천절-보강	5주 - 4장. 레크리에이션의 프로그래밍	11월 28일	13주 - 실기편(자격연수)
10월 10일 출장-보강	6주 - 5장. 치료레크리에이션의 개관	12월 5일	14주 - 실기발표(자격연수)
10월 17일	7주 - 6장. 치료레크리에이션 모델	12월 12일	15주 - 봉사활동 결과 발표
10월 24일	8주 - 중간고사	12월 19일	16주 - 기말고사

강의 내용

- **본 장의 의의**
- **치료레크리에이션의 정의**
- **치료레크리에이션의 역사**
- **치료레크리에이션의 목적 및 효과**
- **치료레크리에이션의 대상**
- **치료레크리에이션 서비스 기관**
- **치료레크리에이션 적용 시 유의사항**



치료제크레이션이관 ?

즐거움이 없는 현대사회

인간의 몰가치성

소외

우울

스트레스

등

사회심리문제

기계화

좌업생활화

신체적 비 활동

사회환경의 악화

등

건강상의 위기문제



우리는 회보가 필요하다 !!!!



1. 치료..션의 정의-1

‘치료레...은 레크리에이션 경험을 통해서 바람직한 효과를 얻기 위해서 행해지는 의도적 노력’

Frye & Peters(1972)

‘치료레...은 ‘여가와 레크리에이션을 통해서 클라이언트의 삶의 질을 높이기 위해 목적을 가진 중재’

Iso-Ahola(1981)

1. 치료..션의 정의-2

‘신체적, 정신적, 정서적, 사회적 행동을 바람직하게 변화시키고 개인적 성장과 발달을 증진하기 위하여 레크..기법을 활용하는 의도적인 개입 과정’

미국치료레크리에이션협회.학회

‘치료레...자격을 갖춘 전문가에 의해 계획된 레크..프로그램을 통해 여가생활 양식에 문제가 있어가 질환과 장애를 가진 사람들의 건강과 행복을 증진시키는 것’

“**즉, 치료를 목적으로 제공되는 의도된 레크리에이션 행위**”

이은석, 이광욱

2. 치료..션의 역사-1

❖ 고대 역사

- ✓ 그리스 → 요가, 운동, 음악, 명상 치료
- ✓ 인디아 → 외과의사 수술 시 환자 게임
- ✓ 이집트 → 음악, 댄스를 통한 정신병 치료



2. 치료..션의 역사-2

❖ 미국 역사

- ✓ 1948년 미국레크리에이션협회(ARS) 병원레크리에이션분과(HRS) 출발
- ✓ 1953년 전미레크리에이션전문가 협회(NART, 정신병원, 정신지체 학교 고용)
- ✓ 1956년 자체검증프로그램시작(병원레..전문가협회 합참)
- ✓ 1981년 전미치료레크리에이션 산하 전문가격검증 프로그램 시작
- ✓ 1966년 전미 레크..공원협회 산하 전미 치료레크리에이션협회 창설
- ✓ 1984년 미국 치료레크리에이션 협회 창설
- ✓ 1992년 건강관련조직 검정위원회(JCAHCO) 재활치료로 공식 인정
- ✓ 1995년 건강관련조직위는 병원 종합적 검증 매뉴얼에 따른 레크리에이션 치료사 자격 검증

2. 치료..션의 역사-2

❖ 한국 역사

- ✓ 1980년 치료레크리에이션 도입 → 노인, 장애인, 아동 대상
- ✓ 1984년 한국여가레크리에이션학회 설립
- ✓ 1993년 한국치료레크리에이션협회 → 지도자 양성
- ✓ 1990년대 중반 부터 체육과, 사회복지과 중심 교과목 개설
- ✓ 2002년 한국치료레크리에이션학회지 발간

아직까지 한국에서는 체계적으로 진행되고 있지 않음.

3. 치료..선의 목적과 효과-1

❖ 목적

- 1) **병원 생활적응**과 치료 조력
- 2) 육체적, 정신적, 사회적인 **복귀 및 회복 조력**
- 3) **완쾌하여** 공동체로 돌아가는 것을 돕고, **재입원의 위험을 최소화**
- 4) 정상 활동에서 **자신감** 있는 참여를 지속하는 **습관과 태도를 형성**
- 5) 무능력과 한계를 없애고 **잠재능력을 성취**할 수 있도록 고무
- 6) **공격적인 충동**을 적절한 배출구를 통하여 **발산**
- 7) 일상생활에서 신체적, 정신적 **장애를 제거**하고 **극복하려는 욕구**를 촉진
- 8) 과거의 관심사와 재능 뿐 아니라 **새롭고 잠재적인 것까지도 자극**

3. 치료..련의 목적과 효과-2

❖ 효과

- 1) 삶의 질 향상
- 2) 정신적 행복강화
- 3) 감정적 행복증대
- 4) 근심과 스트레스 해소
- 5) 공동체 사회 통합을 수행
- 6) 여가만족 향상
- 7) 우울 감소
- 8) 신체적 건강기여
- 9) 여가지식과 기술 습득
- 10) 최적의 건강(wellness)
- 11) 가족화합 기여
- 12) 인지적 능력향상
- 13) 만성적 질환에 대처
- 14) 건강상태의 예방 및 유지
- 15) 독립성 증가
- 16) 생산성 향상
- 17) 우정과 사회적 지원확장
- 18) 사회성 향상
- 19) 개인의 삶의 목표 달성
- 20) 인간관계 개선
- 21) 병원입원 기간 단축
- 22) 자신감과 자존감 향상
- 23) 장기간 기억강화
- 24) 여가 참여 동기 증가
- 25) 민역 시스템 개선
- 26) 여가능력 향상
- 27) 여가생활 만족

4. 치료..련의 대상

☞ 정형 외과적 손상을 입은 사람

☞ 노인병이 있는 사람

☞ 정서적 장애가 있는 사람

☞ 정신적 지체가 있는 사람

☞ 약물남용/중독자

☞ 암과 에이즈환자

☞ 정신질환이 있는 사람

☞ 지폐증상이 있는 사람

☞ 시각적언어적·청각적 장애가 있는 사람

☞ 학습장애가 있는 사람

☞ 범죄자

☞ 여가 생활에 문제가 있는 사람

5. 치료..선의 서비스 기관

- 1) 병원시설 : 국립정신병원, 재활병동, 일반정신병원, 군 병원, 보건소.
- 2) 요양소 : 일반적으로 무기력하거나 아픈 사람을 위한 보호시설.
- 3) 장애인 복지기관 : 특수 장애우를 위한 학교, 지역사회기관에 서비스 제공
- 4) 노인 복지기관 : 무의탁 노인 및 노인성 치매환자
- 5) 교도소, 소년원 : 사회적 불량인을 교정하기 위한 특수 시설,
- 6) 사회복지 시설 : 재활원 및 사회복지시설에 수용된 사람
- 7) 특수학교 및 조기교실 : 시각장애, 청각장애, 언어장애, 유치원 및 학교생활 부적응자
- 8) 일반 여가 및 레크리에이션 기관
- 9) 직업전문학교 (박세혁, 2010).

6. 치료..션의 적용시 유의사항

- 1) 임상실험에서 인정되는 **자격과 조건**
- 2) 치료레크리에이션 프로그램 **개발과 운영**에 대한
- 3) 치료레크리에이션 프로그램을 **적절한 실행**
- 4) 치료레크리에이션은 반드시 치료 **팀의 구성으로 권한 내 활동**
- 5) **책임**을 인식하고 다양한 치료레크리에이션 **기법과 접근법**을 충분히 습득

치료레크리에이션 전문가 팀 구성

- 1) 의사 및 간호원-의료적 문제해결
- 2) 심리학자- 정서적 문제 담당
- 3) 물리치료사-신체 기술/기능 회복
- 4) 작업치료사-자급자족할 수 있도록 기술지도
- 5) 직업치료사- 구직 방법 지도
- 6) 언어치료사-언어소통문제 담당
- 7) 사회복지사- 자원정보를 제공
- 8) 치료레크리에이션전문가- 프로그램의 기획 및 진행

국가 민간자격등록

한국직업능력개발원 국가 민간자격으로 본 협회 3개 자격증 등록

종목	등급	등록번호
운동재활전문지도사	1급, 2급, 3급	제 2012-0145호
심리운동재활지도사	1급, 2급, 3급	제 2012-1447호
운동재활레크리에이션지도사	1급, 2급, 3급	제 2012-0683호



수고하셨습니다.