



Chapter 5

English Syntax I

홍성심(CNU 인문대학 영어영문학과)



통사론이란? Study of sentences and sentence structures

영어 모국어 화자가 올바른 영어문장들을 구성, 발화, 사용할 수 있는 지식/능력을 연구하는 학문분야

- ◇ $S = W_1 + (W_2 + W_3 \dots W_n)$
- ◇ $\text{Phrase} = W_1 + (W_2 + W_n \dots)$
- ◇ $\text{Word} = \text{Morpheme}_1 + (M_2 + M_n)$
- ◇ $\text{Morpheme} = \text{Syllable}_1 + (S_2 + S_n)$
- ◇ $\text{Syllable} = \text{Phoneme}_1 + (P_2 + P_n)$
- ◇ Phoneme = a bundle phonetic features
- ◇ -----
- ◇ 이 장에서 공부할 중요부분; 범주, 구성소, 구 구조규칙, 하위범주화, 선택제약, 중의성

영어 문장의 구조적 특성

1. 선형성 (Linearity): 문장을 구성하는 구성요소의 순서적 특성 (영어--SVO; 한국어—SOV)
2. 계층성 (Hierarchy): 문장에서 구성소를 단위로 하는 계층적인 내부구조적 특성
3. 범주성 (Categoriality): 문장을 구성하는 요소들의 독특한 문법적 특성

선형성 (linear order)

- ◆ 선형성은 비교적 쉽게 확인될 수 있다.
 - ◆ was broken; Cows eat grass.
- ◆ 어순이 문장의 의미에 영향을 주지 않는 경우
 - ◆ She looked up the number.
 - ◆ She looked the number up.
- ◆ 선형성의 대표적인 예문
 - ◆ Doctors rarely visit patients in their homes at night.
 - ◆ 주어- 빈도부사-동사-직목-장소부사-시간부사

선형성/통사부 규칙 (1) WHO, JOHN, IS, HELPING

(1) JOHN-WHO-IS-HELPING →

- a. Who is John helping? 존이 누구를 돕고 있습니까?
- b. Who is helping John? 누가 존을 돕고 있습니까?

*John is helping who?,
?Is John helping who?
*Helping who John is,
Helping is John who, etc...

(2) SAY, MEAN, WHAT, YO (3) I, WHAT, SAY, DO

(2) SAY-MEAN-WHAT-YOU →

- a. Say what you mean!
- b. Mean what you say!

(3) I-WHAT-SAY-DO →

- a. Do what I say!
- b. Say what I do!

계층성 (Hierarchy)

❖ (X) Psy-felt-a-twinge-in-his-arm

❖ (O) Psy felt a twinge in his arm.

1

2

3

4

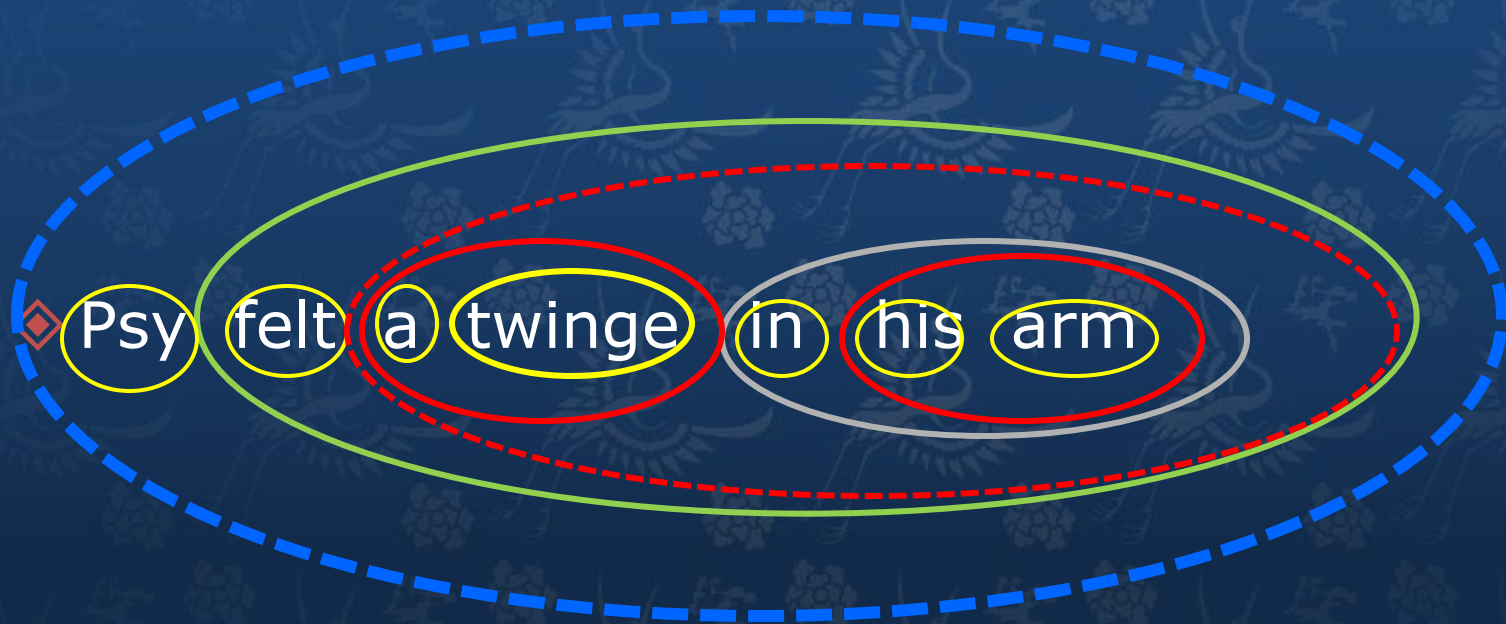
◆ 1- Psy felt a twinge in his arm

◆ 2- Felt a twinge in his arm

◆ 3- A twinge in his arm

◆ 4- In his arm

구성소를 각각 원으로 묶어 보면?



Constituency & constituency test

- ◆ 구성소란 한 그룹의 단어군(group of words)으로서, 분포나 의미, 기능 등이 마치 한 개의 단위 같이 행동하기도 하는 일련의 단어를 말하는데, 수형도 상에서는 하나의 질점에 의해서 관찰되는 모든 요소들을 일컫는다. 가장 작은 크기의 구성소는 'John'같은 한 개의 단어로 구성된 구성소도 있고, (이론상으로는) 그 크기나 포함된 단어의 개수를 한정할 수 없을 만큼 많은 단어를 포함하는 구성소도 가능하다.
- ◆ [John]
- ◆ [The man]
- ◆ [The man with long hair on the corner]
- ◆ [*The man who Mary believed that John claimed that I met at Harvard in 1995*] was my second cousin.

구성소 판별법 (constituency test)

◆ 구성소 판별법 (constituency test)이란 문장의 어떤 요소들이 구성소인지, 곁에 나타나는 문법 현상을 보아, 판별하는 방법. 이때 사용되는 문법현상은 여러 가지가 다 가능하고 이런 새로운 논증방법을 찾아내는 것이 통사론학자들이 하는 일종의 하나이다.

- ◆ (1) 대치 (substitution)
- ◆ (2) 이동 (movement/displacement)→각종변형규칙
- ◆ (3) 부사, 삽입구등의 위치 (adverbial position/insertion)
- ◆ (4) 등위접속 (coordination)
- ◆ (5) 의미역(theta roles)기초

- ◆ 대치: 구성소인지 아닌지를 확인할 요소를 다른 요소로 대치해 보는 방법
 - ◆ She walked up the hill. (대치가능)
 - ◆ She walked in the town. (“in the town”이 대치하였음)
 - ◆ She looked up the number. (대치불가)
 - ◆ She looked *in the town. (“in the town”이 대치 불가함)

이동: 구성소인지 아닌지를 확인할 요소의 위치를 바꾸어 보는 방법:
앞으로 이동하는 **preposing**, 뒤로 이동해보는 **postposing**이 있다

- ◆ “the hill”을 앞으로 전치시켜 관계대명사의 선행사로 가능 =>
- ◆ ‘up the hill’
- ◆ She walked up the hill. The hill was very steep.
- ◆ The hill up which she walked was steep.

- ◆ ‘the number’를 앞으로 전치시켜 관계대명사의 선행사 불가 =>
- ◆ She looked up the number. The number was not listed in the directory.
- ◆ *The number up which she looked was not listed in the directory.

- ◆ 부사의 위치/삽입등으로 구성소인지 아닌지를 확인하는 방법: completely, quickly 등의 삽입에 관해 차이를 보인다. 따라서 'up the hill'은 구성소로, 'up the number'는 구성소가 아니다. 'up'은 'look up'의 일부이다.
- ◆
- ◆ She walked slowly up the hill.
 - ◆ *She looked slowly up the number.
 - ◆ => 'up the number'는 구성소가 아니다
- ◆ 등위 접속: 동일한 범주끼리만 접속이 가능한 동등접속의 특성을 이용하여 구성소인지 아닌지를 동등접속을 해보아서 확인하는 방법
 - ◆ She walked up the hill and down the hill.
 - ◆ *She looked up the number and at the picture.
 - ◆ => 'up the number'는 구성소가 아니다

(3) 범주(grammatical category) 및 범주성

- ◆ 범주: 동일한 분포를 보이는 문장 요소들의 집합
- ◆ 문장 내의 다양한 위치와 여러 구문에 반복적으로 나타나는 구조적 단위
- ◆ 예: 명사(noun), 동사(verb), 형용사(adjective), 전치사(preposition), 부사(adverb), 한정사(determiner), etc

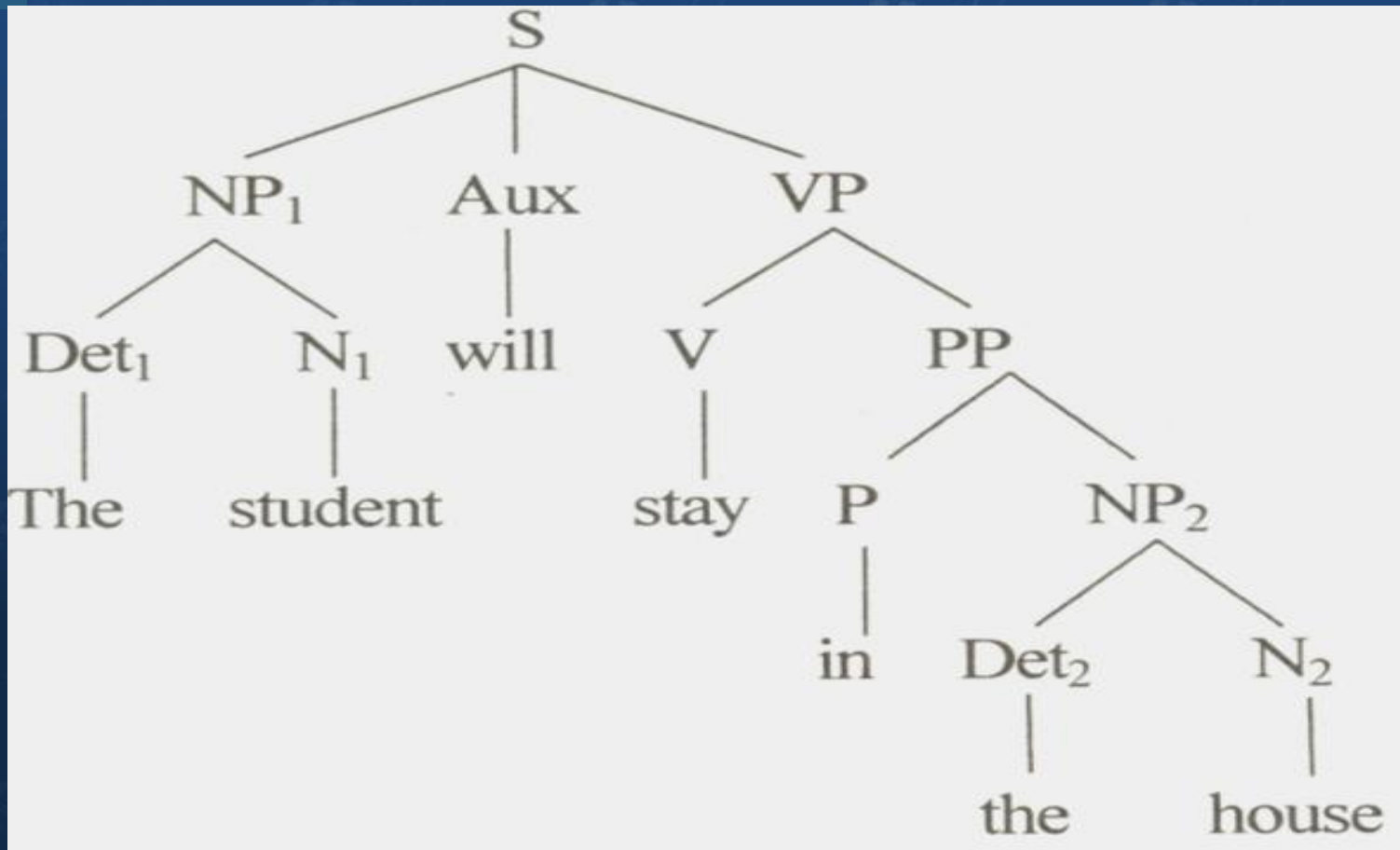
문법 범주 (syntactic category)

- ◆ 문법범주: 어휘 범주, 구 범주, 절(문장) 범주
- ◆ Lexical category: noun, verb, adjective, preposition, adverbs
- ◆ Functional category: auxiliary, determiner, quantifier, particle, conjunction, interjection
- ◆ 어휘 범주 → 구범주 → 명사구, 동사구, 전치사구 또는 문장 전체 등을 포함

수형도 (tree diagrams)

- 문장의 구조적 특성을 형식적으로 도식화한 구조도
- 거꾸로 서 있는 나무의 모습을 닮아서 붙여진 이름
- 문(S)를 뿌리로 하고 제일 위에 그린다

The student will stay in the house.



◆ 표지 붙은 괄호법 (labelled brackets)



수형도처럼 문장의 내부구조에 관한 정보를 나타낼 수 있는 방법. 지면을 절약하기 위해 사용하는 방식.

◆ [S [NP [The] [student]] [Aux will] [VP [stay] [PP [in] [NP [the] [house]]]]]

분지, 절점, 어휘 항목

- ◆ 구성소와 구성소를 이어 주는 선을 **분지(branch)**
- ◆ 분지가 만나는 점을 **절점(node)**
- ◆ 절점 X가 절점 Y를 직접 관할하면 X를 **어미 절점 (mother node)**. 절점 Y를 **딸 절점 (daughter node)**
- ◆ 동일한 어미 절점에 의해 관할되는 절점들을 **자매 절점 (sister nodes)**
- ◆ 수형도의 가장 끝에 있는 절점은 **종단 절점 (terminal node)**
- ◆ 어휘 항목은 **단어**를 가리킨다.

관할 관계와 선행 관계

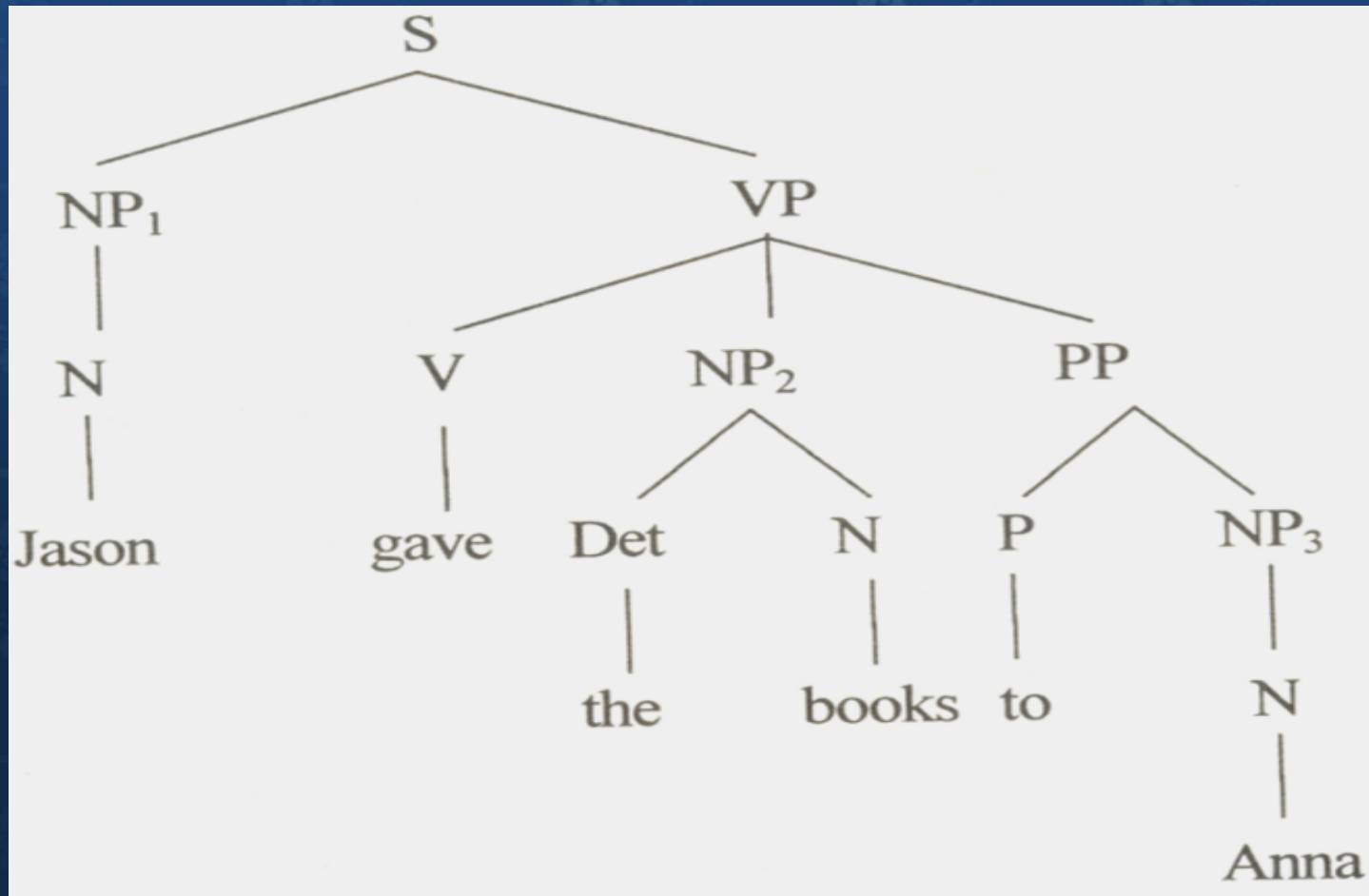
◆ 관할 관계 (dominance)

- ◆ 절점 X가 절점 Y를 관할한다는 것은 수형도상에서 X가 Y의 위에 있다는 뜻이다.
- ◆ 직접 관할은 한 절점이 다른 절점의 바로 위에 있는 경우를 말한다.
- ◆ 선행 관계는 한 절점이 다른 절점의 왼쪽에 있을 때를 말한다.

구성소 (Constituent)

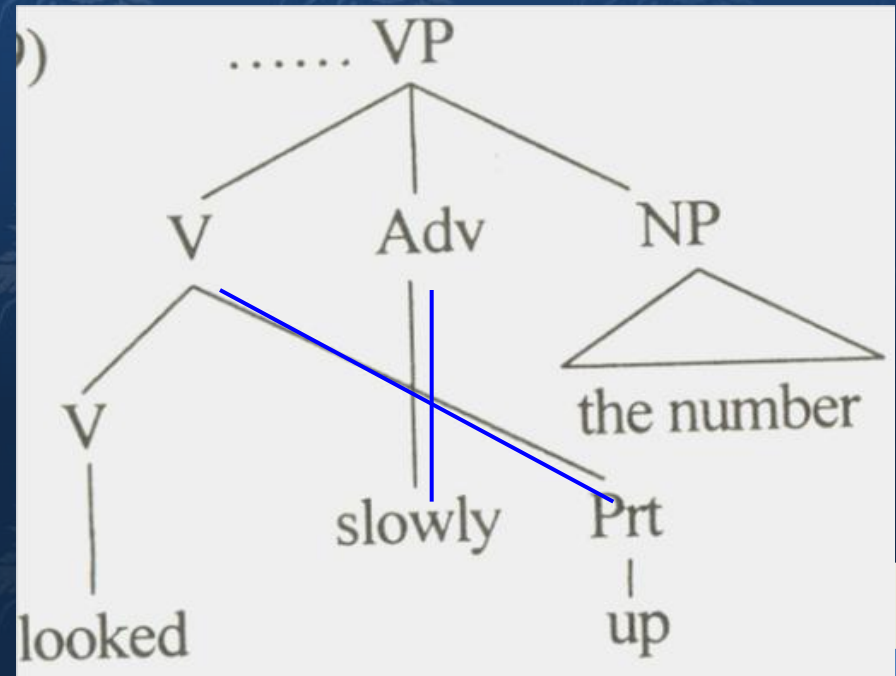
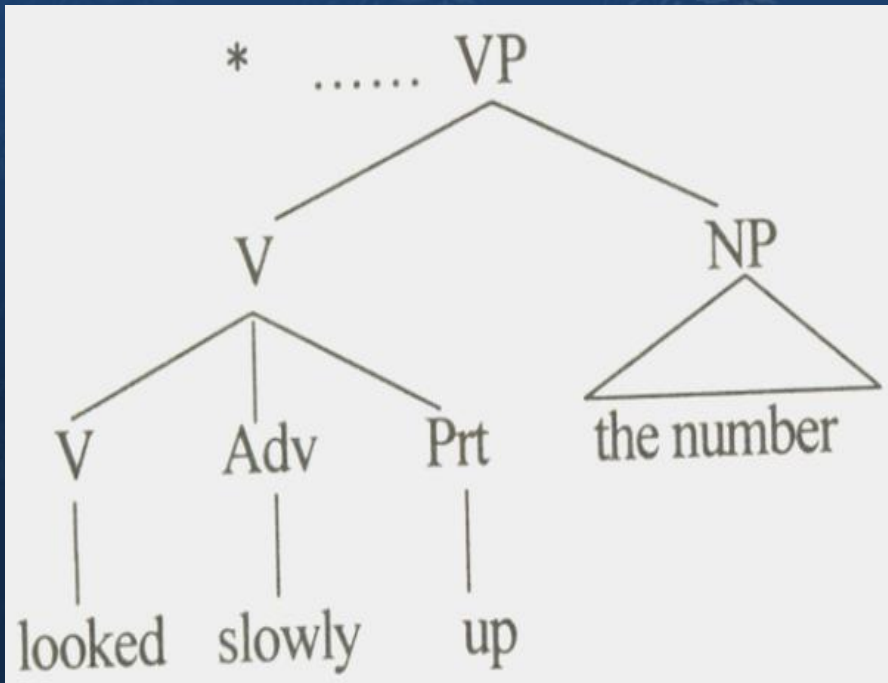
- ◆ 구성소가 될 수 있는 절점들은 그들의 공통 절점에 의해 빠짐없이 관할 되어야 하며, 빠짐없이 관할된다는 것은 공통 절점에서 분지되었지만 그 구성소에 속하지 않는 다른 절점이 없어야 된다는 뜻이다.

수형도를 이용한 문법관계/기능의 규명



교차 분지 제약(No crossing branches constraint)과 비문법성

◆ * She **looked** slowly **up** the number. (slowly는 동사구 부사이므로 VP에 직접 관할되어야 한다.)



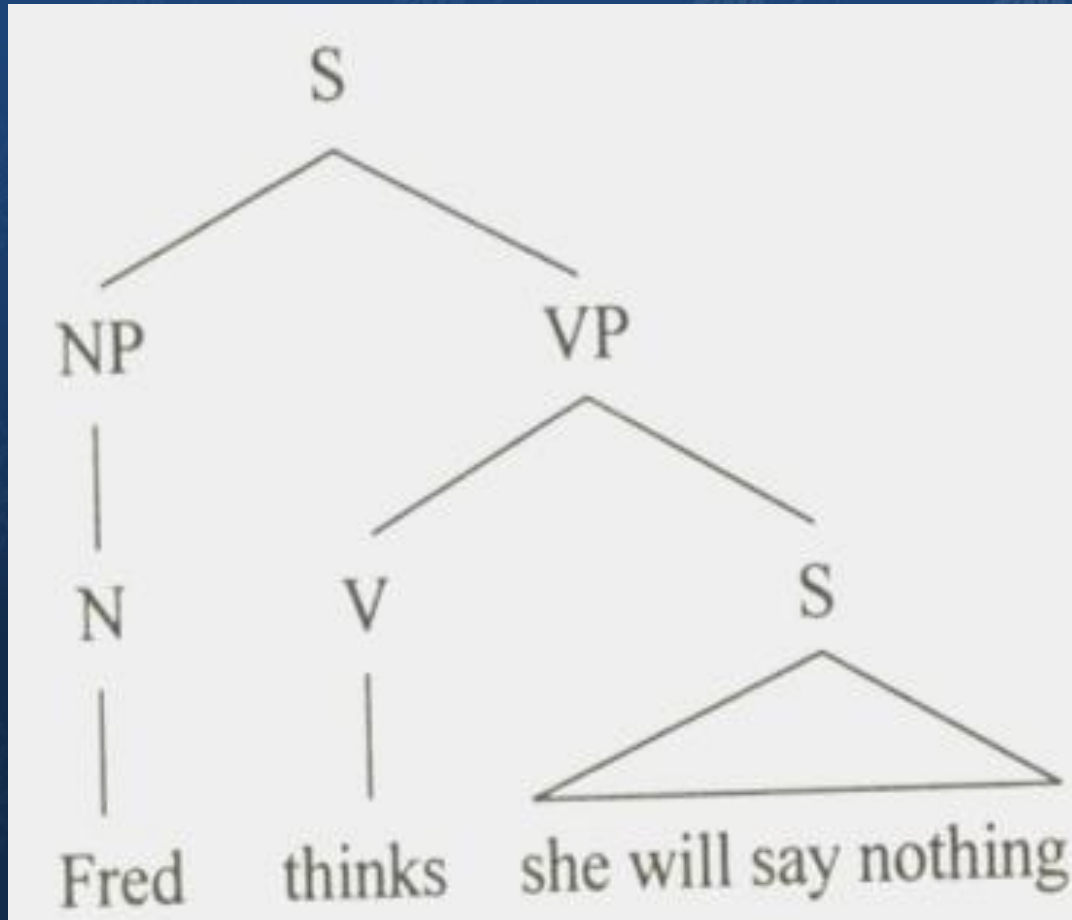
수형도의 보편적 원리

- ◆ 절점 X가 다른 절점 Y에 선행하면, X와 모든 X의 자손들은 Y 및 Y의 모든 자손들을 선행해야 한다.
- ◆ 어떤 절점의 자손이란 그 절점에 의해 관할되는 것을 말한다. 즉 이 제약 조건은 불연속 구성소를 허용하지 않는다.
- ◆ 수형도의 보편적 원리는 문법이론의 설명적 타당성을 높여준다.

구 구조 규칙(Phrase Structure Rules)

- ◆ -한 문장이 갖는 세 가지 구조적 특성을 단적으로 보여주는 수형도는 구 구조 규칙에 의해 만들어진다.
- ◆ -구구조 규칙은 순환적 속성을 가진다.
 - ◆ $S \rightarrow NP (Aux) VP$
 - ◆ $NP \rightarrow (Det) (AP) N (XP)$
 - ◆ $Det \rightarrow that, then, some, the, a, etc$
 - ◆ $VP \rightarrow V (XP)$
 - ◆ $Aux \rightarrow (modal) (have) (be) or (do)$
 - ◆ $PP \rightarrow P NP$

Fred thinks she will say nothing.



◇ $S \rightarrow NP \quad VP$

◇ $VP \rightarrow V \quad S$

◇ $NP \rightarrow N$

◇ $VP \rightarrow V \left\{ \begin{array}{l} NP \\ S \end{array} \right.$

Noun Phrase(NP), Verb Phrase(VP), Adjective Phrase(AP), Prepositional Phrase (PP)

- ◆ NP: John, a student, a cocky boy, that lanky old man, etc
- ◆ VP: left, left his wife, came, kissed a frog, gave a big hug to his mother, etc.
- ◆ AP: intelligent, fond of, very interested in, rather incompetent, so funny etc.
- ◆ 다른 구구조 규칙들의 예
 - ◆ NP → (Det) (AP) N (PP)
 - ◆ AP → (AdvP) A (PP)
 - ◆ VP → V (NP) (NP) (PP)

하위 범주화 (Subcategorization)와 선택 제약(Selectional Restriction)

- ◇ 어휘부: 수형도가 문장이 되기 위해서는 어휘 항목이 자기의 문법 범주와 일치되는 절점에 삽입되어야 하는데 이러한 범주에 대한 정보와 함께 다른 정보가 총체적으로 수록되어 있는 곳을 어휘부(lexicon)라고 한다.
- ◇ 어휘부는 문법 범주 외에도 다른 세 가지 이상의 통사적 정보가 있어야 한다.

어휘부가 가진 통사적 정보

- ◆ 하위 범주화: 동사의 하위 범주화 자질은 목적어가 있는가 없는가를 구분할 수 있다.
 - ◆ a. She doesn't **love** Leonardo. (*vt.*)
 - ◆ b.* She doesn't **smile** Leonardo. (*vi.*)

- ◆ a. I shall **await** your instructions.
- ◆ b. *I shall **wait** your instructions.
- ◆ c. I shall **wait for** your instructions.

◆ 하위 범주화 자질은 목적어 NP와 PP가 둘 다 필요한 동사로 구분한다.

◆ George placed the card on the table.

◆ *George placed on the table.

◆ *George placed the card.

◆ 타동사가운데서 목적어 NP 나 S 를 취할 수 있는가도 하위 범주화 자질로 구분할 수 있다.

◆ Believe_ NP/S; hit_NP/*S

하위 범주화의 예

come	love	place	believe
[+ __ #]	[+ __ NP#]	[+ __ NP PP#]	[+ __ { NP S } #]

- ◆ #는 동사가 속한 구의 끝
- ◆ 밑줄은 동사의 자리
- ◆ 동사의 하위 범주화에 관계된 구성소를 동사의 **보충어**라고 한다.
- ◆ 동사와 그 보충어는 동일한 구범주의 직접 구성소이다.

동사의 보충어 양식

- ◇ O *vanish* The child vanished__.
- ◇ NP *prove* The professor proved [the theorem].
- ◇ *become* The man became [very angry].
- ◇ AP *dash* The dog dashed [to the door].
- ◇ PP *buy* We bought [a hat] [for Andy].
- ◇ NP PP_{for} *buy* We bought [a hat] [for Andy].
- ◇ NP PP_{for} PP_{with} *open* We opened [the door] [for Andy] [with a key].

선택 제약 (Selectional Restriction)

- ◇ 어휘부는 선택 제약 (의미/화용적)을 가진다.
 - ◆ Tony has convinced my mother.
 - ◆ ?Tony has convinced my goldfish.
 - ◆ ??Tony has convinced my computer.
 - ◆ !!Tony has convinced my birth.

- ◆ My mother fainted.
- ◆ ?! My frying pan fainted.
- ◆ !My theory fainted.

선택 제약과 논항

◆ 한 문장에서 동사는 서술어에 해당하고 주어와 목적어는 논항이 되며 서술어는 자신의 논항을 선택한다.

◆ murder

- ◆ [+V]: 문법 범주
- ◆ [+ NP#]: 하위 범주화
- ◆ <HUMAN___HUMAN>: 선택 제약
- ◆ !The tiger murdered the man.
- ◆ !The elephant murdered the rock.

syntax에 관한 지금까지의 설명을 요약정리하면...

- ◆ -영어S는 영어단어(W)들로 구성, 단어(W)는 사전(Lexicon)에 등재.
- ◆ -단어는 구(Phrase)를 이루지만, 구(Phrase)는 사전에 열거되어 있지 않음.
- ◆ 구(Phrase)를 구성할 수 있는 모국어 화자의 능력은 (1) 구 구조 규칙 (Phrase-structure Rules) 또는 (2) 핵 계층 도식(X-bar schema)에 의함

- ◆ **결론:: 영어모국어화자가 수많은 문장을 구성할 수 있는 능력:**
- ◆ **사전+ 구 구조를 구성할 수 있는 규칙 (+하위범주화 (subcategorization)과 선택제약조건(selectional restriction))**
=> 영어의 기본문장

- ◆ 모든 영어S는 : 기본 문장 (+ 변형규칙)

- ◆ 기본문장은 기저구조 (Deep structure)로부터, 만일 변형규칙이 가해져서 최종 출현하는 표면구조 Surface structure라고 부름

중의성 (**ambiguity**)은 구조가 두 개 이상이어서 생겨나는 현상

◆ 어휘적 중의성 (lexical ambiguity)

- ◆ This will make you **smart**.
- ◆ He met her by the **bank**.
- ◆ She can't **bear** children

◆ 구조적 중의성 (structural ambiguity)

- ◆ Stray [cats and dogs] or [Stray cats] and [dogs]
- ◆ Visiting relatives can be boring.
- ◆ I saw her duck.
- ◆ The man killed the king with a knife.(수형도 참고)

