

연구논문의 구성

Ⅱ 연구논문의 일반적 구성(1/2)

I. 서론

- I. 연구의 필요성 및 목적
- II. 연구문제

II. 이론적 배경

- I. 선행연구고찰
- II. 가설 및 용어의 정리

III. 연구방법

- I. 연구대상 및 측정도구
- II. 연구절차 및 분석방법

IV. 연구결과

- I. 연구결과 제시
- II. 연구문제 및 가설의 검증
- III. 결과의 해석

V. 논의 및 결론

- I. 논의
- II. 결론

참고문헌, 부록, 영문초록

|| 연구논문의 일반적 구성(2/2)

- 서론과 이론적 배경
 - 진행될 연구에 대한 이론적 형성부분으로 연구의 목적, 중요성 및 필요성을 제시
 - 관련된 선행연구에 대한 고찰
- 연구방법 및 연구결과
 - 경험적 확인 단계
- 논의 및 결론
 - 이론과 결과를 접목한 연구결과의 제시

|| 연구논문의 구성

■ 연구 제목

- ▣ 연구의 의도 및 주요 내용이 잘 전달될 수 있도록 기술하며 주요변인을 포함하는 것이 좋다.

■ 개요(Abstract)

- ▣ 논문에 따라서 1-2페이지나 1-2문단으로 구성되며, 독자의 흥미유발이나 연구의 전체적인 내용을 이해할 수 있게 제시되어야 한다.
- ▣ 연구목적, 연구가설, 연구방법 및 연구결과의 요약이 포함되는 것이 좋다

|| 연구논문의 구성

■ 연구의 필요성 및 목적 기술

- 본 연구가 왜 중요하고 실시가 되어야 하는지
- 연구의 필요성에 대한 이론적 설명 및 연구문제와의 논리적 연결
- 다른 연구와의 차별성 및 의의
- 무엇을 연구할 것인가의 구체적인 방향성 제시
- 연구대상과 연구방법에 대한 간략한 설명
- 연구문제의 명확한 기술('연구문제' 강의자료 참고)

II 연구논문의 구성

■ 이론적 배경

- 연구문제와 관련 있는 문헌고찰을 통하여 선행연구에 대한 이해와 배경지식 습득
- 선행연구에서 이미 밝혀진 것을 확인함으로써 기존 연구와의 연계성 및 본 연구의 차별성을 제시
- 독립변수와 종속변수의 관계성을 보여주는 연구문제 도출을 위한 논리적 근거
- 논문제목이나 연구문제에서 사용된 용어의 조작적 정의를 통한 개념화
- 연구 가설 및 예상되는 결과의 근거 제시

|| 연구논문의 구성

■ 이론적 배경: 연구가설

- 연구가설: 변인과 변인간의 관계를 알아보기 위하여 실증단계 이전에 연구자가 내린 잠정적 결론
- 문헌고찰을 통하여 선행연구의 결과 및 관련이론을 검토한 후 연구가설 도출
- 이론적 지식에 근거한 예상되는 결과
- 가설의 조건
 - 변인들 사이의 기대되는 관계성 진술
 - 가설은 명료하게 진술되고, 검증이 가능해야 한다.

|| 연구논문의 구성: 연구방법(1/3)

- 연구가설을 실제적 자료를 통하여 검증하는 절차
- 연구대상, 연구절차, 측정도구, 자료수집 및 분석 방법 등 연구의 진행과정을 비교적 자세히 기술
- 다른 연구자가 이해하고 동일한 연구를 수행할 수 있도록 구체적인 기술이 필요
- 연구방법의 적절성, 연구결과의 신뢰성 및 타당성 등을 평가하는 근거

|| 연구논문의 구성: 연구방법(2/3)

■ 연구대상

- 표본집단이 되는 연구대상의 표집절차 즉, 모집과 선발 과정, 표집방법등을 기술
- 모집단의 대표성을 갖도록 표본집단 선정
- 연구대상의 특징 기술

■ 측정도구

- 관심 있는 현상이나 행동, 인지, 능력 등의 특성을 관찰하고 조사
- 신뢰도와 타당도의 제시('측정, 타당도 신뢰도' 강의자료 참고)
- 연구문제에 포함된 변수들을 측정

|| 연구논문의 구성: 연구방법(2/3)

- 연구절차

- 연구대상의 표집 및 자료수집 절차에 대한 기술

- 분석방법

- 연구문제와 가설을 검증하기 위한 분석방법 기술, 즉 사용된 통계적 방법은 무엇이며 이에 대한 적절성을 제시할 필요가 있다.



|| 연구논문의 구성: 연구결과

- 자료분석의 절차적 방법에 대한 기술
- 측정된 연구자료를 통계적으로 분석하고 연구문제나 가설에 대한 검증결과를 순서대로 제시
- 독자입장에서 이해할 수 있도록 결과수치에 대한 해석 및 연구에서 갖는 의미를 설명하고 논의
- 결과는 유의도, 자유도, 통계결과 수치 등을 그림이나 표의 형태로 설명과 함께 제시
 - 표: 문장으로 기술하기 쉽지 않은 자료를 일목요연하게 전달
 - 통계치의 제시: 유의도 검증결과와 관련된 수치의 보고 즉, 검증통계치의 값(t 값 or F 값)과 유의수준을 제시

|| 연구논문의 구성: 논의 및 결론

- 이론적 배경에서 살펴본 이전 연구와 진행된 연구에 대한 이론적 고찰
- 객관적 자료에 근거한 결론 도출
- 본 연구의 시사점 및 차후 연구문제를 기술
- 연구의 제한점(Limitation): 표집(sampling), 측정방법 및 도구, 연구설계 및 진행과정에서 발견된 사항들을 논의

|| 연구논문의 구성: 참고문헌, 부록, 초록

- 참고문헌(References): 문헌연구 강의자료 참고
 - 연구의 출발과 과정, 종점의 근거
 - 인용된 논문이나 저서, Online Resources를 반드시 포함
 - 저자의 이름을 가나다 혹은 ABC 순으로 나열
- 부록(Appendix)
 - 연구와 관련이 있으나 본문에 포함되지 않는 참고자료
 - 연구의 타당성을 높여주는 근거자료
 - 사용된 측정도구, 처치(treatment), 온라인 학습 환경 등
- 초록(Abstract)
 - 한글논문의 경우 학문의 국제적 교류를 위하여 영문으로 된 초록을 포함한다.

References

- 송인섭외 (2010), 실제 논문작성을 위한 연구방법론, 교육과학사
- 이종성, 남궁지영 (2008), 교육연구방법과 SPSS 활용 자료분석, 교학연구사
- 성태제 (2005). 교육연구방법의 이해. 학지사